

臺東縣大溪國民小學
104 學年度第 2 學期學校課程計畫書(樣稿 1051209)

民國 105 年 01 月 05 日本校課程發展委員會討論通過

民國 105 年 01 月 19 日府教督字第 1050011626 號同意備□

目錄

壹、依據.....	2
貳、課程目標.....	3
□、學校資源及特色分析.....	3
肆、學校願景與教育目標.....	1
伍、課程發展委員會組織.....	2
陸、學習節數分配表.....	5
柒、教科用書版本一覽表.....	6
捌、彈性學習節數規劃.....	7
玖之一、法定重要教育工作納入課程規劃情形.....	8
玖之二、行政規定重要教育工作納入課程規劃情形.....	15
拾、學校課程進度表.....	18
拾壹、課程評鑑.....	19
拾貳、自編教材.....	1
拾參、其他.....	

中華民國 105 年 1 月 6 日



臺東縣大溪國民小學 104 學年度第 2 學期學校課程計畫書

民國 105 年 01 月 05 日本校課程發展委員會討論通過

民國 105 年 01 月 19 日府教督字第 1050011626 號同意備□

壹、依據

1. 中華民國 92 年 1 月 15 日台國字第 092006026 號發布語文領域、健康與體育領域、生活課程、社會領域、綜合活動領域、藝術與人文領域
2. 中華民國 92 年 2 月 27 日台國字第 0920028081 號發布自然與生活科技領域
3. 中華民國 92 年 3 月 31 日台國字第 0920045067 號發布重大議題
4. 中華民國 92 年 11 月 14 日台國字第 0920167129 號發布數學領域
5. 中華民國 94 年 3 月 31 日台國字第 0940039183 號函「兩性教育」議題修改為「性別平等教育」議題
6. 中華民國 94 年 5 月 27 日台國(二)字第 0940069194B 號修正第陸點(實施要點)
7. 中華民國 94 年 8 月 8 日台國(二)字第 0940101842C 號令修正社會學習領域七至九年級基本□容
8. 中華民國 95 年 3 月 10 日台國(二)字 0950030031C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要-語文學習領域(英語)-(小學三年級)
9. 中華民國 95 年 3 月 27 日台國(二)字第 0950030367C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要-語文學習領域-英語-(小學五年級)
10. 中華民國 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正第伍點(學習領域)、第陸點(實施要點)
11. 中華民國 97 年 5 月 23 日台國(二)字第 0970082874B 號令修正總綱、閩南語以外之各學習領域、重大議題
12. 中華民國 98 年 7 月 15 日台國(二)字第 0980112647C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域(閩南語)
13. 中華民國 100 年 4 月 26 日臺國(二)字第 1000068059B 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域--國語文及重大議題
14. 中華民國 101 年 5 月 15 日臺國(二)字第 1010074428C 號令修正發布「國民中小學九年一貫課程綱要」(重大議題性別平等教育、環境教育、資訊教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育)
15. 中華民國 102 年 12 月 18 日臺教國署國字第 1020127798 號函示「資訊倫理教育」納入課程計畫審□□
16. 臺東縣政府 103 年 6 月 30 府教督字第 1030127987 號函推動書法教育各項措施相關規定。
17. 本校課程發展委員會設置要點與實施計畫。
18. 臺東縣政府 104 年 6 月 2 日府教督字第 1040107517 號函。(全中運課程週數調整)
19. 臺東縣政府 104 年 6 月 16 日府教學字第 1040118486 號函。品德教育課程
20. 臺東縣政府 104 年 12 月 4 日府教學字第 1040240158 號函(課程計畫書備□作業要點

貳、課程目標

- 一、充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校本位課程。
- 二、因應國家之需要及社會期待，充分發展九年一貫課程，以「課程綱要」突破以往「課程標準」之窠臼，提出十項現代國民應具備的基本能力。
- 三、擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 四、詳細擬定各年級課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- 五、設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
- 六、注重個體適性發展，推展社會教育，重視環保教育，規畫新世紀教材教法。
- 七、研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校本位課程品質。

□、學校資源及特色分析

一、學校基本資料

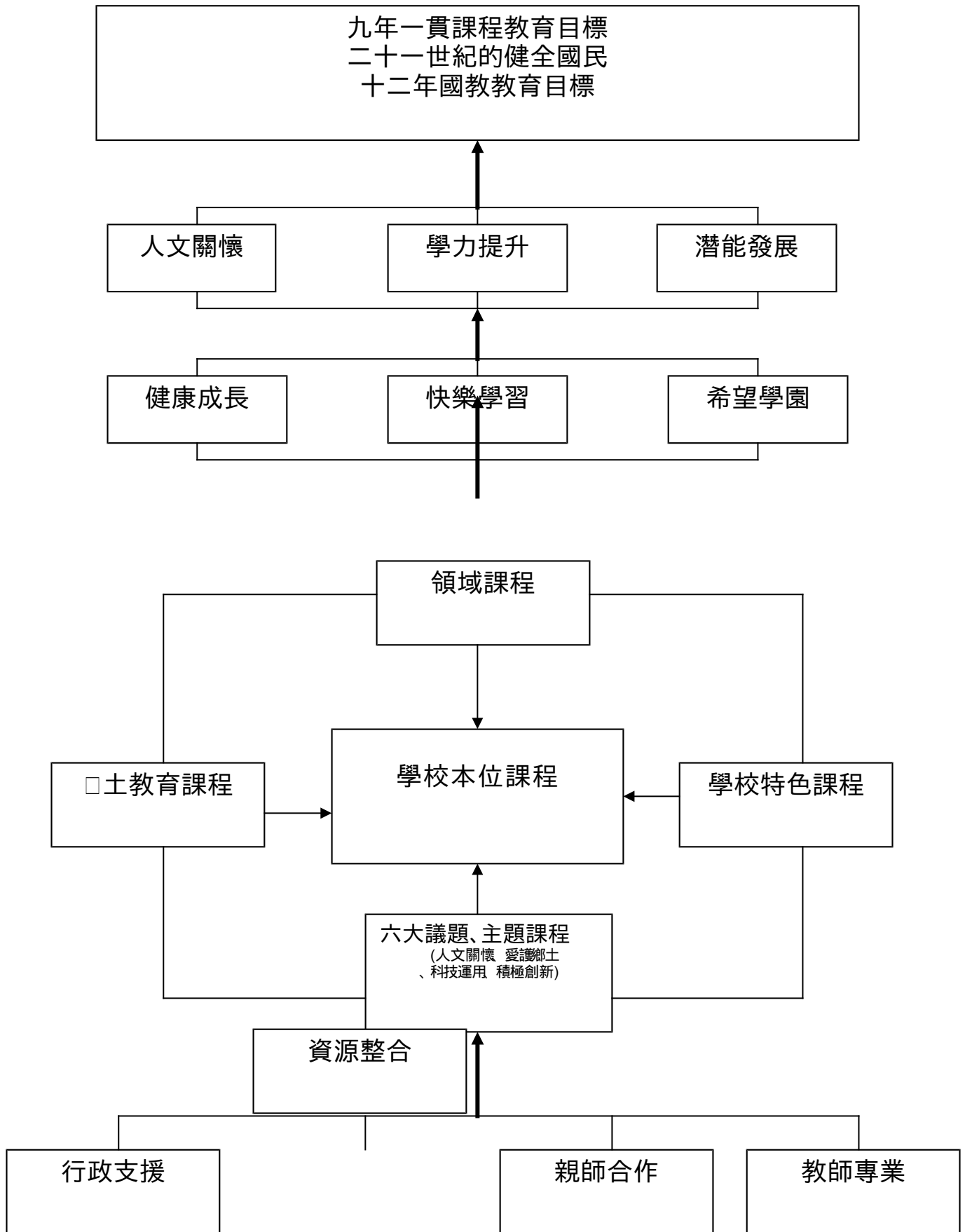
校名	大溪國民小學	班級數	6 班		
校址	臺東縣太麻里鄉多良村大溪 85 號	電話	089-761017	傳真	089-761678
網址	http://www.dsps.ttct.edu.tw				
校長	林繼光	E-mail	a3535b@yahoo.com.tw		
教導主任	蔡佩君	E-mail	Rong732013@gmail.com		
教職員工數	19 人				
學生數	50 人				

二、臺東縣太麻里□大溪國民小學發展學九年一貫課程學校條件分析表(SWOT 分析)

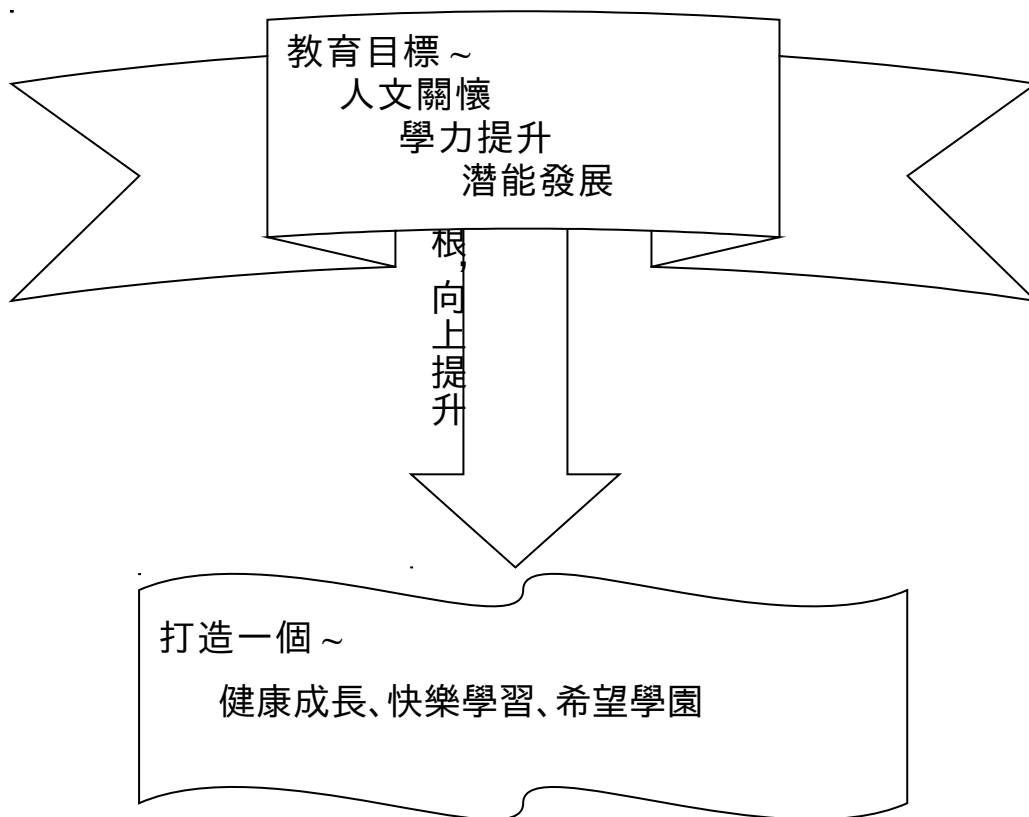
因素	評估期 自 (104) 學年度 至 (106) 學年度	<input type="checkbox"/> 無修正 <input checked="" type="checkbox"/> 有修正	最近一次 修改日期	104 年 12 月 25 日	
	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	1. 位處鄉村，自然環境優美。 2. 校地廣大，活動空間大。	1. 人口普遍外流，學齡兒童日趨減少。 2. 地處偏僻。	1. 充實校園設備，美化綠化校園。 2. 地屬台九線、南迴鐵路交錯之交通要道。	1. 交通不便。 2. 資源取得不易。	1. 妥善運用社教機構規劃課程。
學校規模	1. 全校六班共 68 人，平均每班 20 人以下，符合小班小校教學精神。	1. 各年只有一班，班級間協同、激勵動力不足。 2. 學童互動機會少，影響群性發展	1. 九年一貫課程實施學校本位課程展開，學生活動空間大。	1. 校地過大，環境整理不易，易成治安死角。	1. 鼓勵教師善用網路資訊科技融入課程教學，有效提升教學效能。
硬體設備	1. 電腦資源充足，學生使用學習空間較大。	1. 教室內部設備老舊，且嚴重缺乏。	1. 積極爭取經費充實軟硬體設施。 2. 校地寬廣，可規劃具特色花園景觀或生態園區。	1. 設備老舊，缺乏經費維修。	1. 發展教師學習社群，營造各年段教師對話時間與空間。 2. 利用教師進修，提升資訊素養，及教育脈動新趨勢。
教師資源	1. 年輕。 2. 熱心積極。 3. 活動力強。	1. 代課教師難尋。 2. 行政負擔過重。	1. 教師進修意願強。	1. 設籍外縣市教師居多。	1. 依教師專長，鼓勵發展各項特色課程設計，如閱讀、足球隊、原住民樂舞、節奏樂團等，發展學生多元智慧。
行政人員	1. 年輕。 2. 熱心。 3. 行政效率高。 4. 感情和睦。	1. 教師須兼辦行政工作，影響教學品質。	1. 國小教師逐年提高編制，可減輕行政負擔。 2. 增加代理教師一人。	1. 行政負擔過重。	1. 加強行政系統的各項聯繫，增進行政效率。
學生	1. 天真、活潑、有活力	1. 平均素質較低。	1. 體力好，可塑性高。	1. 單親家庭與隔代教	1. 學校多與社區連結，

	2.體力好，身強體壯。	2.家庭關心度低。 3.文化刺激不足，學習經驗保守。	2.強化生活教育。	養兒童偏高。	透過與家長會、義工團等家長組織的溝通，讓家長能了解學校各項行政措施之規劃，取得家長對學校的信任。
家長	1.不過度干涉教學。	1.社經地位及學歷均較低。 2.親子互動缺乏。	1.加強親職教育。	1.家長把教育的責任丟給老師，增加老師心理負擔。	1.發展學習型家庭，結合親子閱讀活動，成立家庭讀書會。
社區參與	1.參與校務意願甚高。	1.因謀生不易，家長多在外地，聯絡及參與不易。	1.«社區總體營造»時代來臨。	1.經濟景氣低迷，社區失業人員增加。	1.積極與社區建立良善公共關係。
地方資源	1.學區內有瀧溪車站、多良派出所、多良村辦公室、大溪老人會、多良部落、多良村衛生室，提供學校人力與教學活動資源。	1.社區經濟狀況不佳，缺乏圖書館、社教文化等機構，資訊嚴重不足。	1.熱心人士提供學生獎助學金。	1.付出動機漸多元。	1.積極與社區建立良善公共關係。

三、臺東縣太麻里區太溪國民小學學校本位課程架構圖



肆、學校願景與教育目標



※學校願景：

- ◎健康成長—以健全的身心為基礎，培養正向發展的人格特質。
- ◎快樂學習—透過課程培養學生自信、自愛、積極的學習態度，邁向快樂學習之路。
- ◎希望學園—引導學生認識自我、懷抱夢想，勇於面對成長的各項挑戰。

※教育目標：

- ◎人文關懷—落實以人為本的精神，關環人與自己、人與他人、人與物等的和諧關係。
- ◎學力提升—激發學習動能，透過多元的課程活動，提升自我學習力。
- ◎潛能發展—提供學生自我探索的教育環境，發現自我強項智慧勇於發揮。

伍、課程發展委員會組織

臺東縣太麻里□大溪國民小學104學年度課程發展委員會組織辦法

一、目的：

1. 發展團隊經營模式, 整合學校與社區資源, 營造優質的學園。
2. 發展學校本位課程, 迎造學校教育特色及永續發展的機制
3. 培養教師課程統整、教學活動設計等專業能力, 促進有效教學。
4. 因應教育革新的趨勢, 統整課程, 落實九年一貫課程的銜接與實施。

二、 辦理單位; 教導處

三、 任務:

1. 研議、審核學校本位課程之發展及規劃
2. 審□各學習領域小組之教學計畫及教師自編教材
3. 審定並評鑑年級課程發展計畫及其成效
4. 協調並調整各年級及各領域之學習活動
5. 設計教學主題與教學活動
6. 建立教學課程評鑑制度
7. 決定各學習領域學習節數
8. 成立學習領域課程小組
9. 規劃教師專業進修
10. 選修課程規劃
11. 規劃設計活動課程
12. 合理適當分配學習節數及學習領域節數

四、 實施時間: 104 學年度

臺東縣大溪國民小學 104 學年度課程發展委員會工作進度表				
日期	時間	□容	主持人	備註
104 年 08 月 03 日	14:00~14:30	104 學年第一學期課程計畫校□審□	校 長	
104 年 12 月 23 日	14:00~14:30	1. 下學期學校行事規劃 2. 教學計畫□容探討 3. 各學習領域節數 4. 教科書版本選用報告 5. 104 學年第 2 學期□外教學事項討論	校 長	
105 年 01 月 05 日	07:50~08:40	104 學年第二學期課程計畫校□審□	校 長	
105 年 01 月 27 日	14:00~15:30	課程檢討與教學省思	校 長	
105 年 02 月 17 日	14:00~15:30	學期教學活動再檢視	校 長	
105 年 05 月 25 日	14:00~15:30	教科書版本選用	校 長	
105 年 06 月 15 日	14:00~15:30	1. 下學期學校行事規劃 2. 教學計畫□容探討 3. 各學習領域節數 4. 105 學年第 1 學期□外教學事項討論	校 長	
105 年 06 月 29 日	14:00~15:30	1. 課程檢討與教學省思	校 長	

五、 產生方式:

成員	□生方式	人數
校 長	當然委員兼委員會主席	1
教導主任	當然委員兼委員會執行秘書	1
家長會代表	當然委員, 由家長會推派二位代表參加	2
行政人員代表	當然委員, 含總務主任及兩位組長	3
學習領域教師代表	七大學習領域及重大議題之各領域召集人	10
年級教師代表	各年級導師	6

社區代表	<input type="checkbox"/> 聘熱心校務之社區人士為代表	3
顧問	<input type="checkbox"/> 聘學有專精之專家為代表	2

六、臺東縣大溪國小 104 學年度課程發展委員會的行政分掌

稱謂	成員	職務
召集人	林繼光校長	1.召集本校「九年一貫課程發展委員會」各項會議 2.策劃、督導本校「九年一貫課程」之實施
執行秘書	蔡佩君主任	1.擬定本校「九年一貫課程」實施計畫 2.彙整全校總體課程計畫 3.推動「九年一貫課程」教學之實施 4.規劃辦理教師進修活動
課程發展委員	全校教師	1.編擬「九年一貫課程」課程統整各班教學計畫、教學活動設計、主題探索活動、協同教學 2.參與學校本位課程發展工作 3.參與各項教學研究、教師進修活動
	蔡佩君主任 李宗哲主任	1.建置教學資源中心,充實教學設備,支援教學 2.整合學校與社區資源,建立教學資源系統 3.營造有利學校本位課程發展之教學環境及設備
	林雅琳老師 邱定國老師 薛鈞元老師	1.規劃辦理全校性□外教學活動及團體活動 2.辦理九年一貫課程各項宣導工作 3.協調社區機構,提供教學資源
	溫貴珠老師 □英睿老師 邱菊香老師	1.規劃辦理全校性主題探索活動及藝文活動 2.彙整各年級教學計畫 3.規劃辦理各項教學研究活動
	邱定國老師 □麗惠老師 林雅琳老師	1.建構學校教學網路 2.收集及提供網路教學資訊 3.資訊融入教學指導
	蔡佩君主任 □麗惠老師 侯春美老師	1.規劃學校本位課程之發展 2.發展多元評量模式,提供教學參考 3.協同教學的工作分配

七、臺東縣太麻里 □ 太溪國小104 學年度各領域課程小組成員一覽表

學習領域	參加人員	召集人	副召集人
語文	國語:各班級任教師 英語:英語巡迴老師 □土語言:黃良眺老師、高念慈老師、 林朝龍老師	教導主任 蔡佩君 主任	溫貴珠 老師
健康 與體育	健康:各班級任教師 體育:全體健康與體育教師	總務主任 李宗哲主任	薛鈞元 老師
生活課程	低年級生活課程教師	□麗惠老師	邱菊香老師
社會	全體社會學習領域教師	蔡佩君 主任	李宗哲主任
自然與生活 科技	全體自然與生活科技學習領域教師	薛鈞元 老師	溫貴珠主任
藝術與人文	全體藝術與人文學習領域教師	林雅琳 老師	邱菊香老師
數學	各班級任教師	□麗惠老師	侯春美老師
綜合活動	各班級任教師	侯春美老師	邱定國 老師
重大議題	各班級任教師	蔡佩君 主任	薛鈞元 老師

陸、學習節數分配表

一至六年級各領域學習節數分配表(每週)

科目	年級 上下限 節數	一	二	三	四	五	六
		課綱規定	20	20	25	25	27
領域 學習 節數	語文 20%~30%	4—6	4---6	5---7.5	5---7.5	5.4---8.1	5.4---8.1
	節數	國 本土	國 本土	國 本土 英	國 本土 英	國 本土 英	國 本土 英
		5 1	5 1	5 1 1	5 1 1	5 1 2	5 1 2
		6	6	7	7	8	8
	數學 10%~15%	2---3	2---3	2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05
	節數	3	3	3	3	4	4
	生活課程	6---9	6---9				
	節數	7	7				
	社會 10%~15%	生活課程：含社會、自然、 藝文三個領域，各分配 10%~15%，即上下限區間 為30%~45%。		2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05
	節數			3	3	3	3
	自然 10%~15%			2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05
	節數			3	3	3	3
	藝文 10%~15%			2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05
	節數			3	3	3	3
	健體 10%~15%	2---3	2---3	2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05
節數	2	2	3	3	3	3	
綜合活動 10%~15%	2---3	2---3	2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05	
節數	2	2	3	3	3	3	
彈性 學習 節數	課綱規定	2---4	2---4	3---6	3---6	3---6	3---6
	節數	3	3	4	4	5	5
學習 總節 數	課綱規定	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
	總節數	23	23	29	29	32	32

柒、教科用書版本一覽表

領域別		學期	年級 版本別	一	二	三	四	五	六
語文	本國語文	國語文	前學期	南一	南一	南一	南一	南一	南一
			本學期	南一	南一	南一	南一	南一	南一
		閩南語	前學期	康軒	無選修	康軒	康軒	無選修	無選修
			本學期	康軒	無選修	康軒	康軒	無選修	康軒
		客家語	前學期	無選修	無選修	無選修	無選修	無選修	無選修
			本學期	無選修	無選修	無選修	無選修	無選修	無選修
	原住民語	前學期	原住民族 研究中心 編印	原住民族 研究中心 編印	原住民族 研究中心 編印	原住民族 研究中心 編印	原住民族 研究中心 編印	原住民族 研究中心 編印	
		本學期	原住民族 研究中心 編印	原住民族 研究中心 編印	原住民族 研究中心 編印	原住民族 研究中心 編印	原住民族 研究中心 編印	原住民族 研究中心 編印	
	英語	前學期			何嘉仁	何嘉仁	康軒	何嘉仁	
		本學期			何嘉仁	何嘉仁	康軒	何嘉仁	
健康與體育		前學期	康軒	南一	南一	康軒	康軒	康軒	
		本學期	康軒	南一	南一	康軒	康軒	康軒	
數學		前學期	南一	南一	南一	南一	南一	南一	
		本學期	南一	南一	南一	南一	南一	南一	
生活 課程	社會	前學期			翰林	翰林	康軒	康軒	
		本學期	南一	南一	翰林	翰林	康軒	康軒	
	藝術與人文	前學期			康軒	康軒	康軒	康軒	
		本學期			康軒	康軒	康軒	康軒	
	自然與生活 科技	前學期	南一	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	
		本學期			康軒	康軒	康軒	康軒	
綜合活動		前學期	康軒	南一	南一	康軒	康軒	康軒	
		本學期	康軒	南一	南一	康軒	康軒	康軒	
資訊教育		前學期			自編	自編	自編	自編	
		本學期			自編	自編	自編	自編	

※註：上表在撰寫時，若逢新學年度的第 1 學期則「左上→右下」填寫，而第 2 學期則「上→下」欄填寫。

捌、彈性學習節數規劃(105.12) (表格不足請自行增加)

項目	學期彈性學習節數(A)					學期 彈性 合計 節數
	領域學習節數		補救教學節數 (非課後補救教學)	其他活動		
	領域 名稱	節數		活動名稱 (全校性活動 學校本位課程 班級輔導 閱讀 資訊作 文 全校宣導 特色課程 社團、聯課、班週會 鄉土文化 自學 自編課程等)	節數	
一年級	國語(20) 數學(20)	40	0	校外教學(3) 運動會(3) □讀(10) 短文日記創作(4)	20	60
二年級	國語(20) 數學(20)	40	0	校外教學(3) 運動會(3) □讀(10) 圖文創作(4)	20	60
三年級	數學(20) 英文(20)	40	0	班級活 14 節(運動會、□外教學□書法作 文(6) 資訊(20)	40	80
四年級	英語(20) 數學(20)	40	0	英語品格學院(4) 校外教學(4) 運動會(4)、 書法(5) □讀(3) 資訊(20)	40	80
五年級	國語(20) 數學(40)	60	0	校外教學(5) 運動會(5) 班級活動(5) 書法(5) 資訊(20)	40	100
六年級	國文(19) 數學(38)	57	0	校外教學(5) 運動會(5) 畢業旅行(5) 書法課程(4) 資訊課程(19)	38	95

玖之一、法定重要教育工作納入課程規劃情形
【一年級】

(104)學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, □容須與各 年級彈性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期別	年 級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
家庭教育課程	104 上	—	1	國語	1	每學年至少 4 小 時(6 節課)
		—	13	彈性	1	
		—	11	生活	1	
	104 下	—	3	彈性	1	
		—	11	生活	1	
		—	12	生活	1	
性別平等教育	104 上	—	1-2	國語	2	每學期至少 4 小 時(6 節課)
		—	5、13、19	生活	6	
	104 下	—	3、5	綜合	2	
		—	11、18	生活	4	
性侵害犯罪防治課程	104 上	—	6	生活	2	每學年至少 4 小 時(6 節課)以上
		—	11	綜合	1	
	104 下	—	12、19	生活	2	
		—	13	綜合	1	
環境教育法	104 上	—	10-11	生活	4	每年至少 4 小時 (6 節課)
		—	11	彈性	2	
	104 下	—	3、14	彈性	2	
		—	16	綜合	1	
家庭暴力防治課程	104 上	—	10	彈性	1	每學年至少 4 小 時(6 節課)
		—	11	綜合	2	
	104 下	—	9、17	健康與體育	2	
		—	20	綜合	1	

【二年級】

(104)學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, □容須與各 年級彈性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期別	年 級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
家庭教育課程	104 上	二	1	彈性課程	1	每學年至少 4 小 時(6 節課)
		二	1	生活	1	
		二	1	彈性課程	1	
		二	1	生活	1	
	104 下	二	11	生活	1	
		二	12	生活	1	
性別平等教育	104 上	二	2	綜合活動	1	每學期至少 4 小 時(6 節課)
		二	4	國語	1	
		二	4	綜合活動	2	
		二	5	綜合活動	2	
	104 下	二	3	綜合活動	1	
		二	5	綜合活動	1	
		二	11	生活	2	
		二	18	生活	2	
性侵害犯罪防治課程	104 上	二	14	彈性課程	1	每學年至少 4 小 時(6 節課)以上
		二	20	生活	1	
		二	20	彈性課程	1	
	104 下	二	12	生活	1	
		二	13	綜合活動	1	
		二	19	生活	1	
環境教育法	104 上	二	8	國語	1	每年至少 4 小時 (6 節課)
		二	9	國語	1	
		二	9	綜合活動	1	
		二	10	綜合活動	1	

		二	11	綜合活動	1	
		二	12	綜合活動	1	
		二	3	彈性課程	1	
	104 下	二	14	彈性課程	1	
		二	16	綜合活動	1	
		二	17	健康與體育	1	
家庭暴力防治課程	104 上	二	11	彈性課程	1	每學年至少 4 小時 (6 節課)
		二	12	彈性課程	1	
		二	13	彈性課程	1	
	104 下	二	9	綜合活動	1	
		二	10	健康與體育	1	
		二	19	綜合活動	1	

【三年級】

(104)學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, □容須與各 年級彈性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期 別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
家庭教育課程	104 上	三	5	社會領域	2	每學年至少 4 小 時(6 節課)
		三	10	綜合活動	2	
	104 下	三	7	綜合活動	2	
		三	8	彈性課程-班級活 動	2	
性別平等教育	104 上	三	1	綜合活動	2	每學期至少 4 小 時(6 節課)
		三	2	健康與體育	2	
		三	18	健康與體育	2	
	104 下	三	2	綜合活動	2	
		三	3	綜合活動	2	
		三	9	綜合活動	2	
性侵害犯罪防治課程	104 上	三	9	社會領域	2	每學年至少 4 小 時(6 節課)以上
		三	19	綜合活動	2	
	104 下	三	12	綜合活動	2	
環境教育法	104 上	三	10	國語領域	1	每年至少 4 小時 (6 節課)
		一-六	11	彈性課程-全校活 動	2	
		三	14	國語領域	2	
		三	17	國語領域	2	
	104 下	三	6	國語領域	1	
		三	10	彈性課程-班級活 動	2	
		三	11	國語領域	1	
		三	11	彈性課程-班級活 動	2	
家庭暴力防治課程	104 上	三	6	社會領域	2	每學年至少 4 小 時(6 節課)
		三	20	社會領域	2	
	104 下	三	10	綜合活動	2	
		三	11	綜合活動	2	

【四年級】

(104)學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, □容須與各年 級彈性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期 別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
家庭教育課程	104 上	一~六	2	彈性課程	1	每學年至少 4 小時 (6 節課)
		一~六	2	晨光時間	1	
		四	7	綜合活動	1	
	104 下	一~六	8	彈性課程	4	
性別平等教育	104 上	四	1	綜合活動	1	每學期至少 4 小時 (6 節課)
		四	2	綜合活動	1	
		四	3	綜合活動	1	
		四	4	綜合活動	1	
		四	9	藝術與人文	1	
		四	10	藝術與人文	1	
	104 下	四	2	藝術與人文	1	
		四	4	綜合活動	1	
		四	9	健康與體育	1	
		四	11	自然與生活科技	2	
性侵害犯罪防治課程	104 上	四	5	健康與體育	1	每學年至少 4 小時 (6 節課) 以上
		四	11	藝術與人文	2	
	104 下	四	4	健康與體育	1	
		四	8	綜合活動	2	
環境教育法	104 上	一~六	11	彈性課程	2	每年至少 4 小時(6 節課)
		四	7	國語文	2	
	104 下	四	1	國語	2	
		四	13	社會	2	
家庭暴力防治課程	104 上	四	12	藝術與人文	2	每學年至少 4 小時 (6 節課)
		四	13	國語文	2	
	104 下	四	6	綜合活動	2	
		四	12	綜合活動	2	

【五年級】

(104)學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, □容須與各年 級彈性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期 別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
家庭教育課程	104 上	一-六	2	彈性課程	1	每學年至少 4 小時 (6 節課)
		一-六	2	晨光時間	1	
		五	12	國語	1	
	104 下	一-六	8	彈性課程(校外教學)	4	
		五	2	國語文	1	
		五	8	綜合活動	1	
性別平等教育	104 上	五	1	社會	1	每學期至少 4 小時 (6 節課)
		五	2	綜合活動	1	
		五	5	健康與體育	1	
		五	7	健康與體育	1	
		五	9	國語	2	
	104 下	五	1	健康與體育	1	
		五	2	自然與生活科技	1	
		五	5	數學	1	
		五	13	自然與生活科技 綜合活動	2	
		五	15	綜合活動	1	
性侵害犯罪防治課程	104 上	五	3	藝術與人文	1	每學年至少 4 小時 (6 節課) 以上
		五	8	健康與體育	1	
		五	16	綜合活動	1	
	104 下	五	1	藝術與人文	1	
		五	6	綜合活動	1	
		五	10	社會	1	
環境教育法	104 上	一~六	11	彈性課程	2	每年至少 4 小時(6 節課)
		五	2	國語	1	
		五	7	社會	2	
	104 下	五	11	綜合活動	1	
		五	12	綜合活動 國語文	2	
		五	19	國語文	1	
家庭暴力防治課程	104 上	五	6	綜合活動	1	每學年至少 4 小時 (6 節課)
		五	6	健康與體育	2	
		五	8	藝術與人文	1	
	104 下	五	7	國語文	1	
		五	14	數學	1	
		五	18	健康與體育	1	

【六年級】

(104)學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, □容須與各年 級彈性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期 別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
家庭教育課程	104 上	六	六	綜合活動	3	每學年至少 4 小時 (6 節課)
			七	綜合活動	3	
			八	綜合活動	1	
			九	綜合活動	3	
	104 下	六	六	藝術與人文	3	
			七	藝術與人文	3	
性別平等教育	104 上	六	十四	健康與體育	3	每學期至少 4 小時 (6 節課)
			十五	健康與體育	3	
			十六	健康與體育	3	
	104 下	六	八	健康與體育	3	
			九	健康與體育	3	
			十	健康與體育	3	
性侵害犯罪防治課程	104 上	六	十四	彈性課程	2	每學年至少 4 小時 (6 節課) 以上
			十八		2	
			十五	語文課程	2	
環境教育	104 上	六	十	自然與生活科技	3	每年至少 4 小時(6 節課)
			十一	自然與生活科技	3	
			十二	自然與生活科技	3	
	104 下	六	十一	自然與生活科技	3	
			十二	自然與生活科技	3	
			十三	自然與生活科技	3	
家庭暴力防治課程	104 上	六	四	彈性課程	2	每學年至少 4 小時 (6 節課)
			九		2	
			八	綜合活動	2	
法治教育	104 上	六	五	晨光時間	1	
	104 下	六	七	晨光時間	1	
防災教育	104 上	六	十五	晨光時間	1	
	104 下	六	十二	晨光時間	1	

玖之二、行政規定重要教育工作納入課程規劃情形

【一年級】

(104)學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, □容須與各 年級彈性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期 別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
品德教育(活動)	104 下	一	5- 7、12- 15、20	週會時間	8	

【二年級】

(104)學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, □容須與各 年級彈性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期 別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
品德教育(活動)	104 下	二	5- 7、12- 15、20	週會時間	8	

【三年級】

(104)學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, □容須與各 年級彈性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期 別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
資訊教育 --至少要排 1 節[資訊 倫理教育]	104 上	三	13	彈性課程-資訊教育	1	課程安排國小三年級 至國中一年級, 每學 年建議上課節數為 32-36 節, 國中二至三 年級視需要安排節數
		三	14	彈性課程-資訊教育	1	
	104 下	三	2	彈性課程-資訊教育	1	
		三	7	彈性課程-資訊教育	1	
書法教育(活動)	104 上	三	2-4	彈性課程-班級輔導	3	國小 3 至 6 年級書法 課程之安排修正為一 學期至少 4 節課, 或書 法活動達 8 次(16 節) 以上。
		三	11-13	彈性課程-班級輔導	3	
	104 下	三	2-3	彈性課程-班級活動	2	
		三	6	彈性課程-班級活動	1	
三	三	9	彈性課程-班級活動	1		
	104 下	三	5- 7、12- 15、20	週會時間	8	

【四年級】

(104)學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, □容須與各 年級彈性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期 別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
資訊教育 --至少要排 1 節[資訊 倫理教育]	104 上	四	12	彈性課程	1	課程安排國小三年級 至國中一年級, 每學 年建議上課節數為 32- 36 節。除融入於各學 習領域中實施外, 並得 視 □ 容 性 質 □ 集中於適當學習領域 或彈性學習節數中實 施教學。
		四	13	彈性課程	1	
	104 下	四	12	彈性課程	1	
		四	13	彈性課程	1	
書法教育(活動)	104	四	3	彈性課程	1	國小 3 至 6 年級書法

	上	四	6	彈性課程	1	課程之安排修正為一學期至少 4 節課,或書法活動達 8 次(16 節)以上。
		四	10	彈性課程	1	
		四	14	彈性課程	1	
	104 下	四	3	彈性課程	1	
		四	5	彈性課程	1	
		四	6	彈性課程	1	
		四	9	彈性課程	1	
四	14	彈性課程	1			
品德教育(活動)	104 下	四	5-7、12-15、20	週會時間	8	

【五年級】

(104)學年度重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, □容須與各年級彈性學習節數或教學進度表相符)					備註
	學期別	年級	週次	彈性課程或領域別	節數	
資訊教育 --至少要排 1 節[資訊倫理教育]	104 上	五	2	彈性課程	1	課程安排國小三年級至國中一年級,每學年建議上課節數為 32-36 節,國中二至三年級視需要安排節數。除融入於各學習領域中實施外,並得視 □ 容性質,集中於適當學習領域或彈性學習節數中實施教學。
		五	8	彈性課程	1	
		五	14	彈性課程	1	
	104 下	五	3	彈性課程	1	
		五	10	彈性課程	1	
		五	16	彈性課程	1	
書法教育(活動)	104 上	五	6	彈性課程	1	國小 3 至 6 年級書法課程之安排修正為一學期至少 4 節課,或書法活動達 8 次(16 節)以上。
		五	9	彈性課程	1	
		五	13	彈性課程	1	
		五	19	彈性課程	1	
	104 下	五	2	彈性課程	1	
		五	5	彈性課程	1	
		五	9	彈性課程	1	
		五	13	彈性課程	1	
五	18	彈性課程	1			
品德教育(活動)	104 下	五	5-7、12-15、20	週會時間	8	

【六年級】

(104)學年度重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, □容須與各年級彈性學習節數或教學進度表相符)					備註
	學期別	年級	週次	彈性課程或領域別	節數	
資訊教育 --至少要排 1 節[資訊倫理教育]	104 上	六	1~20	彈性課程	20	課程安排國小三年級至國中一年級,每學年建議上課節數為 32-36 節,國中二至三年級視需要安

	104 下	六	2~3	彈性課程	19	排節數。除融入於各學習領域中實施外，並得視 <input type="checkbox"/> 容性，集中於適當學習領域或彈性學習節數中實施教學。
書法教育(活動)	104 上	六	3,7, 13,17	彈性課程	8	國小 3 至 6 年級書法課程之安排修正為一學期至少 4 節課，或書法活動達 8 次(16 節)以上。
	104 下	六	4,8 12,16	彈性課程	8	
品德教育(活動)	104 下	六	5- 7, 12- 15, 20	週會時間	8	

一、行數不足請自行增列。

二、92.2.6 公布「家庭教育法」第 12 條：高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。各級主管機關應積極鼓勵師資培育機構，將家庭教育相關課程列為必修科目或通識教育課程。

三、93.6.23 公布「性別平等教育法」第 17 條：學校之課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。……學校應發展符合性別平等之課程規劃與評量方式。

四、94.2.5 修正公布「性侵害犯罪防治法」第 7 條：各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。前項所稱性侵害防治教育課程應包括：(一)兩性性器官構造與功能。(二)安全性行為與自我保護性知識。(三)兩性平等之教育。(四)正確性心理之建立。(五)對他人性自由之尊重。(六)性侵害犯罪之認識。(七)性侵害危機之處理。(八)性侵害防範之技巧。(九)其他與性侵害有關之教育。

五、94.6.5 公佈「環境教育法」第 19 條：機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育，並於翌年一月三十一日以前，以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。前項環境教育，得以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、外學習參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。前項外學習應選擇環境教育設施或場所辦理

六、98.4.29 修正公布「家庭暴力防治法」第 60 條：各級中小學每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。

七、依臺東縣政府中華民國 102 年 12 月 23 日府教督字第 1020247672 號函：「請各校自 102 學年度第 2 學期開始，將「資訊倫理教育」納入課程計畫第玖項法定重要教育工作納入課程規劃情形規劃相關課程並於各年級學校課程進度總表同時呈現「資訊倫理教育」融入或實施的情形。」

拾、學校課程進度表

一年級教學進度表【附表一】

二年級教學進度表【附表二】

三年級教學進度表【附表三】

四年級教學進度表【附表四】

五年級教學進度表【附表五】

六年級教學進度表【附表六】

拾壹、課程評鑑

臺東縣大溪國小 104 學年度課程評鑑計畫

- 壹、依據：教育部 92.1.15 台國字第 092006026 號「國民中小學九年一貫課程綱要」。
- 貳、目的：評鑑目的在於給予受評者回饋，並得知自己的優缺點，肯定自我並改善不足的部份，並提升教師教學素養，進而健全學校整體團隊水平，保障學童受教品質。
- 參、評鑑範圍：
- 一、課程評鑑：課程省思與展望、願景特色及目標、教科書版本、各領域及彈性節數、各年級教學進度總表、作文教學及篇數、各自改選編課程彈性課程、更換版本課程銜接計畫、課程領導措施。
 - 二、教學評鑑：教師教學專業評鑑，針對教學活動的設計、教材編選與教材方法運用、處理學生的反應、班級經營、儀態與言行做指標。
 - 三、學習評鑑：泛指針對學生學習所做的各項評鑑，包含目標性評量、形成性評量、總結性評量，評量方式建議以多元化評量為主，不局限於紙筆測驗。
- 肆、評鑑方式
- 一、課程評鑑：由於學校規模小，課程編訂是由全校同仁共同負責，評鑑方式為每學期上傳至教育處，由教育處國教輔導團所邀請的專家學者來做審□□
 - 二、教學評鑑：配合「教師專業發展評鑑」計畫。
 - 三、學習評鑑：
 1. 依課發會決議舉辦三次評量考。
 2. 學生個人檔案學習歷程之呈現。
 3. 教師可依照自己需求，定出適合班級學童的評鑑方式。
 - 四、家長願意參與學校觀摩教學，可與教師做連繫，直接到校觀摩，觀摩結束，可填寫他評表給教師回饋。
- 伍、評鑑人員：
- 一、學校行政人員
 - 二、學生家長
 - 三、老師
- 陸、獎懲方式：
- 一、辦理學校課程評鑑工作之有功人員，或經評鑑成績優異之教師，得由校長推薦報請教育局依獎懲條例予以敘獎之鼓勵。
 - 二、評鑑結果作為未來教職員工成績考核與核定績效獎金之參考依據。
- 本計畫經學校課程發展委員會審□通過後實施，修正時亦同□

附件一：臺東縣大溪國小學校課程評鑑表

課程名稱：		
實施日期：		
課程□容□		
評鑑者：		
評鑑日期：		
評鑑項目	評鑑規準	自我評鑑
課程 規劃	1-1 配合學生期望、需求與能力。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	1-2 課程安排能與學生學習相結合。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	1-3 透過相關會議進行討論、對話過程擬定課程計畫。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	1-4 規劃適切的課程目標及教學□容	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	1-5 適切運用學校物力資源。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	1-6 社區各項資源調□完整	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	1-7 運用社區各項資源設計課程。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	1-8 積極有效與學校成員溝通、互動。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	1-9 課程規劃能兼具多元性與適當性。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
課程 實施	2-1 課程發展委員會運作正常, 維持良好的互動關係。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	2-2 學校成員認同與支持課程願景與目標的程度。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	2-3 課發會運作適時進行分享、檢討或反省。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	2-4 課程願景與目標符合學校校務發展方向的程度。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	2-5 課程願景與目標的可行程度	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	2-6 課程設計前教學材料準備充分。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油

	2-7 課程內容符合學習目標的程度。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	2-8 課程內容份量與學生學習負擔的程度。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	2-9 課程內容統整性與銜接性的情形。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	2-10 課程實施前,對家長溝通和宣導的情形。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	2-11 運用不同教學方法,有效落實課程計畫。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	2-12 教學活動運用學校、社區各項資源之情形。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	2-13 教學活動達成教學目標的情形。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	2-14 教師對課程實施的反省與改進情形。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	2-15 參照九貫精神以多元方式評量學生學習表現。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	2-16 評量內容符合課程目標與教學活動的程度。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	2-17 評量結果應用與改進課程與教學的情形。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
課程 成效 評估	3-1 學生參與教學活動的投入情形	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	3-2 學生達成能力指標 / 教學目標的程度。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	3-3 學生學習成果的綜合表現。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	3-4 課程評鑑計畫實施的情形。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	3-5 透過相關會議討論、溝通後,進行課程成效評估。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	3-6 依據相關會議討論結果,提出改進意見,適切修正課程計畫。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	3-7 依據修正後的計畫,於公開場合提供學校或同仁做參考。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
課程發展 配套措施	4-1 家長及社區人士參與學校課程發展的程度。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油

	4-2 行政整合及提供課程發展所需各項資源的情形。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	4-3 課程發展相關資訊提供的情形。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	4-4 課程發展相關活動列入行事曆的情形。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	4-5 學校專業進修研習系統規劃的情形。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	4-6 進修研習符合學校課程發展需求的情形。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	4-7 進修研習提昇教師專業知能的情形。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	4-8 教師經驗分享活動辦理的情形。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
	4-9 鼓勵教師參與校□外進修的情形□	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 加油
其他項目	請用文字具體描述	
對課程計畫修訂之意見		
對於課程實施過程中之建議事項		

對於課程發展配套 措施之建議事項	
對於課程評鑑之心 得與省思	

附件二：臺東縣大溪國小教師教學自我表現評量表
104 學年度第___學期

教學者：_____ 班級_____ 班 評量日期 _____

評量項目	評量□容	優	良	中	可	差	待改進事項
教學設計	1.教學前充分的準備						
	2.能掌握教學目標						
	3.能有效利用教學時間						
教學方法與技巧	4 引起動機方式恰當						
	5.教學□容與方法活潑生動						
	6.各類教材及教具使用恰當						
	7.善用發問技巧、引起討論						
	8.妥善使用教媒體、資源補助教學						
班級經營	9.能建立班級常規,激發自治能力						
	10. 佈置合宜的教學情境						
	11. 善用增強原則以維持良好行為						
溝通技巧	12. 具體、明確、清晰的口語表達						
	13. 適當運用肢體語言,造成良好的師生互動						
	14. 能專注傾聽學生的表達						
上課哲學	15. 能重視個別差異,並因材施教						
	16. 能建立溫暖、和諧的上課氣氛						
	17. 能接納學生的不同意見						
學生表現	18. 學生對學習□容有興趣						
	19. 學生的學習態度認真						
	20. 學生的學習有成效						
	21. 學生能表現出思考、創造行為						
	22. 學生學習後,行為、態度有進步						
其他 (可自行加入)	23.						
	24.						
	25						

附件三：臺東縣大溪國小教師教學觀察評量表

教學者：_____

任教領域：_____ 單元名稱：_____

教學班級：_____年_____班 日期：_____年_____月_____日

觀察項目	觀察	容優良中可差	待改進或建議事項
一、教學活動的設計	1. 教學目標的擬定 2. 教學內容的安排 3. 編製教學單元能力	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
二、教材編選與教材方法運用	1. 蒐集相關教學資源 2. 教材熟悉程度 3. 教學目標的掌握 4. 引起動機的方式 5. 示範講解 \square 明 6. 示範動作正確 7. 重視學生的自學能力 8. 分組練習、巡視指導 9. 依進度完成 10. 教學媒體之使用	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
三、處理學生的反應	1. 學生對課程感興趣 2. 學生對老師所提問題願意回答 3. 學生之學習成效 4. 學生之學習態度	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
四、班級經營	1. 準時上、下課 2. 課堂秩序情況 3. 師生互動情形 4. 班級氣氛良好	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
五、儀態、言行	1. 態度自然、舉止合宜 2. 穿著得體 3. \square 話快慢適中、音色優美 4. 語調自然 5. 語詞合適、比 \square 得當	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
六、回饋 (請用文字敘述給老師讚美或改進意見)			

觀察(評量)者簽名：_____

附件四：教師自評表

壹、基本資料

教師姓名：_____ 任教年級：_____ 任教科目：_____ 日期：_____

貳、填寫 \square 明

本自評表的目的係為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而 \square 生自我成長的作用。為達自我診斷之目的，請您在 \square 讀完評鑑指標後，慎重勾選最能真實代表您表現情形的欄位：如您「總是」表現出該教學行為(有8成以上的信心)，請

在「優良」一欄打勾；「經常」表現出該教學行為（有 6 成至 8 成的信心），請在「滿意」一欄打勾；「偶而」或「很少」表現出該教學行為（6 成以下的信心），請在「待改進」一欄打勾。

然後在後面的

意見陳述中，具體補充□明您整體表現的優劣得失以及自我成長的構想□
意見陳述（請就上述勾選狀況提供文字上之□明，如果空白不□填寫，請自行加頁）□

		優 良	滿 意	待 改 進	
附 五： 學 察 壹、基 料 教師	A 課程設計與教學				件 教 觀 表 本 資 姓名： _____
	A-3 精熟任教學科領域知識.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A-4 清楚呈現教材□容.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A-5 運用有效教學技巧.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A-6 善於發問□發思考.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	...				
	A-7 應用良好溝通技巧.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 班級經營與輔導					
B-1 建立有助於學習的班級常規.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
任教年級：_____ 任教科目：_____					

1. 我的優點或特色是：

2. 我尚可成長和改進的空間的是：

3. 我成長的構想是：

課程名稱：

觀察者：_____ 觀察日期：_____

貳、明

一、本表每位教師至少實施一次，可視情形增加觀察次數。

二、表中各項評鑑指標之順序，可視實際教學現場需要作調整。

評鑑指標與檢核重點	畫記		教師表現事實摘要敘述	結果			
	正向	負向		優良	滿意	待改進	不適用
A-3 精熟任教學科領域知識				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-3-1 正確掌握任教單元的教材 <input type="checkbox"/> 容				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-3-2 有效連結學生的相關知識與生活經驗				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-4 清楚呈現教材 <input type="checkbox"/>容				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-4-1 <input type="checkbox"/> 明學習目標或學習重點*				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-4-4 多舉例 <input type="checkbox"/> 明或示範以增進理解				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-4-5 提供適當的練習以熟練學習 <input type="checkbox"/> 容				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-4-7 適時歸納總結學習重點				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-5 運用有效教學技巧				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-5-2 善於變化教學活動或教學策略				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-5-3 有效掌握教學節奏和時間				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-5-4 有效使用教學媒體或電腦網路				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-6 善於發問 <input type="checkbox"/>發思考				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-6-1 設計由淺而深的問題引導學生思考				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-6-2 發問後待答時間適當(三秒以上)				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-6-3 發問後能針對學生回答繼續延伸問題				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-6-4 聽答後能歸納整理學生的回答				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-7 應用良好溝通技巧				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-7-1 板書正確、工整有條理				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-7-2 口語清晰、音量適中				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-7-3 教室走動或眼神能關照學生				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-1 建立有助於學習的班級常規				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-1-1 訂定合理的課堂規範獎懲規定				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-1-2 維持良好教室秩序常規				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-1-3 適時增強學生的良好表現				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-2 營造積極的班級學習氣氛				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-2-2 布置或安排適當的學習環境				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-2-3 教師表現教學熱忱				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-2-4 學生能專注於學習				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

【註】2.註記*號檢核重點(A-4-1)為有無問題

貳、綜合敘述：

一、優點(缺點)或特色

二、具體建議

附件六：教師專業成長計畫表

教師姓名：_____

任教年級：_____

學校名稱：_____

任教科目：_____

1. 指出教師已有的教學成就

(參考「綜合報告表」(表 5A)之後,註明教師已具備能力的評鑑指標代號)

已具備能力的評鑑指標

2.指出教師需要成長的評鑑指標(一個評鑑指標請用一張表格)

需要成長的評鑑指標			
發展層次	特定的成長活動(列舉可以採行的活動)	合作人員	完成日期
知道			
試驗			
探究			
建立			
決定			

教師簽名: _____

夥伴簽名: _____

日期: ___年___月___日

拾貳、自編教材

編號	教材名稱	適用年級	適用領域	學校課程發展委員會審 日期	備註(□明佐證)
1	資訊	三至六年級 (上學期)	彈性(資 訊)	104年08月 03日	104學年度第1次學校課程發展委員會會議紀錄
	資訊	三至六年級 (下學期)	彈性(資 訊)	105年01月 05日	104學年度第3次學校課程發展委員會會議紀錄

※按課程總綱(六)實施要點之4.教材編輯、審□及選(3),全年級或全校且全學期使用之自編自選教材應送「課程發展委員會」審□上表請逐一列出「全年級或全校且全學期使用之自編自選教材」,方便備□委員核對□

附表一

104 學年度第 2 學期學校課程進度總表參考表單

適用年級：國小一年級

週次	日期	學校行事	學期彈性學習節數						學習領域					
			領域學習節數		補救教學節數	其他活動節數			語文(120)		數學	生活	健康與體育	綜合活動
			國語	數學		學校重要行事	語文-閱讀	語文-短文日記寫法	國語文	本土語言				
			(20)	(20)	(0)	(6)	(10)	(4)	(100)	(20)	(60)	(140)	(40)	(40)
01	1/20-1/26	補 4/22(五)-4/28(四)	第一單元 春天 1.春天來了	單元一 數到 50			繪本導讀:我的第一隻狗		第一單元 春天 1.春天來了	【閩】一、阿妹仔真古錐 【排】溫故知新	單元一 數到 50	一、春之歌 1.春天來了	一、健康加油站 1.健康食物選拔會	一、愛乾淨有秩序 1.整潔衛生有秩序
02	2/14-2/20	2/15(一)開學 2/20(六)春節(2/12)調整放假 補行上課一日	一、春天 第二課:春天的雨	單元 2 18 以□的加法			繪本導讀:文字工廠		一、春天 第二課:春天的雨	【排】認識自己 【閩】阿妹仔真古錐	單元 2 18 以□的加法 ◎環境教育	主題一、春之歌 單元 2、美麗花仙子	一、健康加油站 2.飲食停看聽(2)	一、愛乾淨有秩序 1.整潔衛生有秩序
03	2/21-2/27		一、春天 第三課:燕子回來的時候 環境教育	單元 2 18 以□的加法			繪本導讀:有麻煩了 家庭教育		一、春天 第三課:燕子回來的時候	【排】我的身體 【閩】洗身軀	單元 2 18 以□的加法	主題一、春之歌 單元 3、探訪小動物	一、健康加油站 3.胖瘦變變變(1) 4.適當的體重與運動(1)	一、愛乾淨有秩序 2.我的守護行動 性別平等
04	2/28-3/5	2/29(一)放假	一、春天 第四課:小花園	單元 3 長度			短文日記一則(1):春天的景色		一、春天 第四課:小花園	【排】我的身體 【閩】洗身軀	單元 3 長度	主題二、神奇的種子 單元 1、種子大不同	一、健康加油站 5.快跑好體能(2)	一、愛乾淨有秩序 2.我的守護行動
05	3/6-3/12	週會宣導 品德教育	語文天地一	單元 4 18 以□的減法			繪本導讀:公園小霸王		語文天地一	【排】我的身體 【閩】洗身軀	單元 4 18 以□的減法	主題二、神奇的種子 單元 2、種子發芽了	一、健康加油站 6.勇氣百分百(2)	二、做自己的主人 1.生活萬花筒 性別平等

06	3/13-3/19	週會宣導 品德教育	二、大自然 第五課：彩虹 二、大自然 第六課：山中音樂會	單元 4 18 以□ 的減法				二、大自然 第五課：彩虹	【排】我的身體 【閩】鬥陣聽故事一	單元 4 18 以□的減法	主題二、神奇的種子 單元 3、種子的妙用	一、健康加油站 7.運動的感覺 (1) 二、大家來運動 1.攀爬小玩家 (1)	二、做自己的主人 1.生活萬花筒
07	3/20-3/26	週會宣導 品德教育 3/21(一)- 3/25(五)四甲英語 品格學院課程	二、大自然 第七課：看海	單元 5 圖形和 形體				二、大自然 第六課：山中 音樂會	【排】我們的特 【閩】西瓜	單元 5 圖形和 形體	主題三、快樂 的成長 單元 1、我長大了	二、大家來運動 2.快樂玩紙棒 (2)	二、做自己的主人 2.我可以做得好
08	3/27-4/2	4/1(五)運動會				運動會 (3)		二、大自然 第七課：看海	【排】我們的特 【閩】西瓜	單元 5 圖形和 形體	主題三、快樂 的成長 單元 2、成長小 故事	二、大家來運動 3.玩球變變變 (1) 4.歡喜踢球樂 (1)	二、做自己的主人 2.我可以做得好
09	4/3-4/9	4/4(一)放假 4/5(二)兒童節補 假(補 4/3)	二、大自然 第八課： 大自然是 一本書	加油小 站一			短文日 記(2): 夏天的 景色	二、大自然 第八課：大自 然是一本書	【排】我們的特 【閩】西瓜	加油小站一	主題三、快樂 的成長 單元 3、成長中 的感恩 家庭暴力防治	二、大家來運動 5.看我好身手 (2)	三、安全小偵探 1.校園放大鏡
10	4/10-4/16	4/13(三)- 4/14(四)期中考	評量週 語文天地 二	評量週 單元 6 幾月幾 日				評量週 語文天地二	排]我們都是一 家人【閩】阿婆 買菜	評量週 單元 6 幾月幾 日	評量週 主題四、下雨 天 單元 1、啊!下 雨了	三、我有妙招 1.安全地圖(2)	三、安全小偵探 1.校園放大鏡

11	4/17-4/30	4/20(三)- 4/21(四)校外教學 4/22(五)- 4/28(四)全中 運停課				校外教 學(3)			三、生活 第九課：公園 裡	【	單元 6 幾月幾 日	主題四、下雨 天 單元 1、啊！下 雨 家庭教育 性別平等	三、我有妙招 2.碰觸的感覺 (1) 3.保護自己(1)	三、安全小 偵探 2.安全看聽 聞
12	5/1-5/7	週會宣導 品德教育	三、生活 第九課：公 園裡 三、生活 第十課：一 天的時間	單元 7 數到 100				三、生活 第十課：一 天的時間	【排】我們都 是 一家人【閩】阿 婆買菜		單元 7 數到 100	主題四、下雨 天 單元 2、雨天的 情景 家庭教育 性侵害犯罪防 治	三、我有妙招 4.安全守則(1) 四、健康好心 情 1.為什麼會生 病(1)	三、安全小 偵探 2.安全看聽 聞
13	5/8-5/14	週會宣導 品德教育	三、生活 第十一 課：生日 卡片	單元 7 數到 100			短文日 記(3): 秋天的 景色	三、生活 第十一課：生 日卡片	【排】我們的夥 伴 【閩】鬥陣聽故 事		單元 7 數到 100	主題四、下雨 天 單元 3、雨後新 發現	四、健康好心 情 2.我會照顧自 己(1) 性侵害犯罪防 治 3.生病了怎麼 辦(1)	四、校園你 我他 1.校園活動 多
14	5/15-5/21	週會宣導 品德教育	三、生活 第十二 課：排隊	單元 7 數到 100			繪本導 讀：了不 起的 環境教育	三、生活 第十二課：排 隊	【排】我們的夥 伴 【閩】數字歌		單元 7 數到 100	主題五、生活 中的水 單元 1、水在那 裡	四、健康好心 情 4.心情觀測站 (2)	四、校園你 我他 1.校園活動 多
15	5/22-5/28	週會宣導 品德教育	語文天 地三	單元 8 二位數 的加減			繪本導 讀：生氣	語文天地三	【排】我們的夥 伴 【閩】數字歌		單元 8 二位數的加減	主題五、生活 中的水 單元 2、認識生 活中的水	四、健康好心 情 5.心情記事本 (2)	四、校園你 我他 2.下課好玩 伴
16	5/29-6/4	6/4(六)端午節 調整放假，補行 上課一日	四、我喜 歡 第十三 課：畫畫	單元 8 二位數 的加減			繪本導 讀：最特 別的東西	四、我喜歡 第十三課：畫 畫	【排】學校的生 活 【閩】數字歌		單元 8 二位數的加減	主題五、生活 中的水 單元 3、水的遊 戲	四、健康好心 情 6.心情溫度計 (2)	四、校園你 我他 2.下課好玩 伴 環境教育

17	6/5-6/11	6/9(四)- 6/10(五)端午節	四、我喜 歡第 十四 課：捏 陶樂	單元 8 二位數 的加減			短文日 記(4): 冬天的 景色	四、我喜 歡第 十四課：捏 陶樂	【排】學校的生 活 【閩】鬥陣聽故 事三	單元 8 二位數的加減	主題六、夏日 生活 單元 1、天氣變 熱了	五、發現新草 原 1.走向綠草地 (2)	五、長大的 故事 1.當我是個 小娃娃 家庭暴力防 治
18	6/12-6/18	6/15(三)- 6/16(四)畢業考、 三五年級共同 評量 6/13 縣長獎頒 獎	四、我喜 歡第 十五 課：追 風小 飛俠	單元 9 做紀錄		繪本導 讀：石頭 湯		四、我喜 歡第 十五課：追 風小 飛俠	【排】學校的生 活 【閩】仔歌、火 金姑	單元 9 做紀錄	主題六、夏日 生活 單元 2、陽光下 的影子 性別平等	五、發現新草 原 2.草原上的小 玩家(2)	五、長大的 故事 1.當我是個 小娃娃
19	6/19-6/25	6/22(三)畢業典 禮 6/23(四)- 6/24(五)期末考	語 文 天 地 四	單元 9 做紀錄		繪本導 讀：秋天 的鳴蟲		四、我喜 歡第 十六課：跳 舞	【排】學校的生 活 【閩】來唱節日 的歌、搖籃的手	單元 9 做紀錄	主題六、夏日 生活 單元 3、快樂過 夏天 性侵害犯罪防 治	五、發現新草 原 3.草原歡樂派 (2)	五、長大的 故事 2.一路上有 您陪我
20	6/26-7/2	週會宣導 品德教育 6/30 休業式	檔 案 評 量 休業式	檔案評 量 休業式		繪本導 讀：三頂 帽子幾 個人		評量週 休業式	【排】期末評量 【閩】期末評量	檔案評量 休業式	檔案評量 休業式	五、發現新草 原 3.草原歡樂派	五、長大的 故事 家庭暴力防 治 2.一路上有 您陪我 四、校園你 我他 2.下課好玩 伴

備註：

- 1.重大議題融入：家庭教育、性別平等、性侵害犯罪防治、環境教育法、家庭暴力防治
- 2.重要教育工作：資訊教育、書法教育、品德教育
- 3.各領域或學科總節數，請以『20 週』的節數計算，其中包含 104 學年第一學期已審□之第二學期週)

附表二

104 學年度第 2 學期學校課程進度總表參考表單

適用年級：國小二年級

週次	日期	學校 行事	學期彈性學習節數(60)						學習領域					
			領域學習節數		補救教 學節數	其他活動節數			語文(120)		數學	生活	健康與體育	綜合活動
			國語	數學		學校重 要行事	語文- 閱讀	語文- 圖文創作	國語文	本土語言				
			(20)	(20)		(6)	(10)	(4)	(100)	(20)				
01	1/20-1/26	補 4/22(五)- 4/28(四)	檔案評 量 第一課 美麗 的海中花	檔案 評量 單元 一 數到 1000			檔案評 量		第一課美麗 的海中花	【排】溫故知新 【美】溫故知新	檔案評量 單元一 數到 1000	檔案評量 1-1 家庭假期 生活 家庭教育	檔案評量 1-1 運動消費 保健康	檔案評量 1-1.互助你 我他
02	2/14-2/20	2/15(一)開學 2/20(六)春節 (2/12)調整放假, 補行上課一日	第一課 美麗 的海中花	單元 1 數到 1000			繪本導 讀:其實 我你都 一樣		第一單元美麗 的大自然 第一課美麗 的海中花 ◎海洋教育	【排】我的村莊 【美】O tatilengan ako.	單元 1 數到 1000	一、生活中的 訊息 1. 歡樂假期生 活 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育	一、聰明消費 保健康 1.運動消費停 看聽 ◎人權教育	一、愛心小 天使 1.互助你我 他 ◎生涯發展 教育
03	2/21-2/27		第二課 小河	單元 2 幾公 尺			繪本導 讀:森林 來的信 環境教育		第一單元美麗 的大自然 第二課小河 【環境教育】	【排】我的村莊 【美】 Kahemekan ko waco.	單元 2 幾公尺	一、生活中的 訊息 2.分享學校生 活 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	一、聰明消費 保健康 2.聰明消費 健康飲食 ◎家政教育	一、愛心小 天使 2.我的助人 行動 性別平等 ◎生涯發展 教育
04	2/28-3/5	2/29(一)放假	第三課 我想去 的地方	單元 2 幾公 尺			圖文創 作-山中 的動物		第一單元美麗 的大自然 第三課我想去 的地方	【排】我的村莊 【美】 Kahemekan ko waco.	單元 2 幾公尺 ◎人權教育	一、生活中的 訊息 3.學校大小事 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	一、聰明消費 保健康 2.聰明消費 健康飲食 ◎家政教育	一、愛心小 天使 2.我的助人 行動 ◎生涯發展 教育

05	3/6-3/12	週會宣導 品德教育	第三課 我想去 的地方	單元 3 加加 減減			繪本導 讀: 全世 界最窮 的爺爺 來演講		語文天地一 □讀列車 大自然的顏色	【排】我的小米 祭 【美】Aredetay a lusay.	單元 3 加加減減	二、一起來吹 泡泡 1. 泡泡真有趣 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	一、聰明消費 保健康 3. 闖關高手	二、都是一 家人 1. 我想認識 你 性別平等
06	3/13-3/19	週會宣導 品德教育	第四課 盒子裡 的寶貝	單元 3 加加 減減 單元 4 乘法 (一)			繪本導 讀: 我的 妹妹聽 不見		第二單元溫馨 的情誼 第四課盒子裡 的寶貝	【排】我的小米 祭 【美】Aredetay a lusay.	單元 3 加加減減	二、一起來吹 泡泡 2. 大家來吹泡 泡 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	一、聰明消費 保健康 3. 闖關高手	二、都是一 家人 2. 真正高興 見到你
07	3/20-3/26	週會宣導 品德教育 3/21(一)- 3/25(五)四甲英 語品格學院課程	第五課 好朋友 第六課 點一盞 燈	單元 4 乘法 (一)					第二單元溫馨 的情誼 第五課好朋友 ◎人權教育	【排】我的小米 祭 【美】O cukuwi ako.	單元 4 乘法(一)	二、一起來吹 泡泡 3. 吹泡泡比賽 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	二、安全與休 閒 4. 我的成長 ◎人權教育	二、都是一 家人 2. 真正高興 見到你
08	3/27-4/2	4/1(五)運動會				運動會 (3)			第二單元溫馨 的情誼 第六課點一盞 燈 ◎人權教育	【排】我的小米 祭 【美】O cukuwi ako.	單元 4 乘法(一)	三、玩泥沙 1. 發現泥沙 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育	二、安全與休 閒 4. 我的成長 ◎人權教育	三、當我們 同在一起 1. 團隊好夥 伴 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育
09	4/3-4/9	4/4(一)放假 4/5(二)兒童節補 假(補 4/3)	第七課 小布熊 的悄悄 話	單元 5 年月 日			圖文創 作—我 的好朋 友		第二單元溫馨 的情誼 第七課小布熊 的悄悄話 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	【排】我們的家 □ 【美】Masadak to ko cidal.	單元 5 年月日 ◎人權教育	三、玩泥沙 2. 泥沙真有趣 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	二、安全與休 閒 5. 學習自我保 護 ◎人權教育	三、當我們 同在一起 2. 分工合作 家庭暴力防 治 ◎生涯發展 教育

10	4/10-4/16	4/13(三)- 4/14(四)期中考	評量週	評量週 單元 6 平面 圖形					評量週 語文天地二	【排】我們的家□ 【美】 Masadak to ko cidal	評量週 加油小站一	評量週 三、玩泥沙 3. 不一樣的泥 沙 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	評量週 二、安全與休 閒 5.學習自我保 護 家庭暴力防治 ◎人權教育	評量週 三、當我們 同在一起 2.分工合作 ◎生涯發展 教育
11	4/17-4/30	4/20(三)- 4/21(四)校外教 學 4/22(五)- 4/28(四) 全中運 停課				校外教 學(3)			第三單元我學 會了 第八課游泳 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	【排】我們的家□ 【美】 Makapahay ko kongkoan ako.	單元 6 平面圖形	四、母親節感 恩會 1. 照顧我們的 人 性別平等 家庭教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	三、快樂運動 我最行 6.休閒運動快 樂行	四、生命有 愛 1.愛的誕生
12	5/1-5/7	週會宣導 品德教育	第八課 游泳 第九課 賞鳥	單元 6 平面 圖形					第三單元我學 會了 第九課賞鳥 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	【排】爺爺的故 事 【美】 Makapahay ko kongkoan ako.	單元 6 平面圖形	四、母親節感 恩會 2. 感恩會 前的準備 性侵害犯罪防 治 家庭教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	三、快樂運動 我最行 7.踢踢樂	四、生命有 愛 2.我長大了
13	5/8-5/14	週會宣導 品德教育	第十課 我的借 書證	單元 7 乘法 (二)				圖文創 作—我 學會..	第三單元我學 會了 第十課我的借 書證 ◎人權教育	【排】爺爺的故 事 【美】 Ilomaay ko wina hatini.	單元 7 乘法(二)	四、母親節感 恩會 3. 歡樂感恩節 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	三、快樂運動 我最行 7.踢踢樂	四、生命有 愛 2.我長大了 性侵害犯罪 防治

14	5/15-5/21	週會宣導 品德教育	第十課 我的借 書證	單元 7 乘法 (二)			繪本導 讀:毛蟹 返口語 語教育		語文天地三	【排】爺爺的故 事 【美】Ilomaay ko wina hatini.	單元 7 乘法(二)	四、歡樂慶端 午 1. 端午節到了 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育	三、快樂運動 我最行 7. 踢踢樂	五、生活環 境好幫手 1. 愛校總動 員
15	5/22-5/28	週會宣導 品德教育	□讀列車 蝸牛強 強	單元 8 分東 西			繪本導 讀:沒有 人喜歡 我		□讀列車 蝸牛強強 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	【排】誰起得早 【美】Miliso sa fufuan.	單元 8 分東西	五、歡樂慶端 午 2. 好玩的習俗 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育	三、快樂運動 我最行 8. 我們都是好 朋友	五、生活環 境好幫手 2. 愛物惜物 一起來 ◎生涯發展 教育 ◎人權教育 ◎家政教育
16	5/29-6/4	6/4(六)端午節調 整放假,補行上 課一日	第十一 課救救 小蝌蚪	單元 8 分東 西			繪本導 讀:誰要 我幫忙		第四單元快樂 讀故事 第十一課救救 小蝌蚪 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	【排】誰起得早 【美】Miliso sa fufuan.	單元 8 分東西	五、歡樂慶端 午 3. 開心划龍舟 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	三、快樂運動 我最行 8. 我們都是好 朋友	五、生活環 境好幫手 2. 愛物惜物 一起來 ◎生涯發展 教育 環境教育
17	6/5-6/11	6/9(四)-6/10(五) 端午節	第十二 課猴子 撈月亮	單元 8 分東 西			圖文創 作—我 會編故 事(故事 仿寫)		第四單元快樂 讀故事 第十二課猴子 撈月亮	【排】誰起得早 【美】Mulahay lomadiw kako.	單元 8 分東西	五、歡樂慶端 午 3. 開心划龍舟 環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育	三、快樂運動 我最行 9. 一起來玩吧! ◎生涯發展教 育	六、我的暑 假生活 1. □外活動 樂趣多 ◎人權教育
18	6/12-6/18	6/15(三)- 6/16(四)畢業考、 三五年級共同評 量 6/13 縣長獎頒獎	第十三 課一起 玩玩具	單元 9 面的 大小 與立 體			繪本導 讀:謊話 蟲		第四單元快樂 讀故事 第十三課一起 玩玩具 ◎人權教育 ◎家政教育	【排】下課了 【美】Mulahay lomadiw kako.	單元 9 面的大小與立 體	六、成長中的 我 1. 成長的改變 性別平等 ◎家政教育 ◎人權教育	三、快樂運動 我最行 9. 一起來玩吧! ◎生涯發展教 育	六、我的暑 假生活 1. □外活動 樂趣多 ◎人權教育

19	6/19-6/25	6/22(三)畢業典禮 6/23(四)- 6/24(五)期末考	第十四 課角和□	單元 9 面的 大小 與立 體			繪本導 讀: 失落 的一角		第四單元快樂 讀故事 第十四課角和□ ◎人權教育	【排】下課了 【美】Maulahay lomadiw kako.	單元 9 面的大小與立 體	六、成長中的 我 2.感恩和祝福 性侵害犯罪防 治◎家政教育	三、快樂運動 我最行 10.跑的遊戲	六、我的暑 假生活 2.暑假玩樂 去 家庭暴力防 治
20	6/26-7/2	週會宣導 品德教育 6/30 休業式	評量週 休業式	評量 週 休業 式			繪本導 讀:我家 有個(壞) 好寶寶		評量週 休業式 語文天地四	【排】下課了 【美】Maulahay lomadiw kako.	評量週 休業式 加油小站二	評量週 休業式 六、成長中的 我 3.期待升上三 年級 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育	評量週 休業式 三、快樂運動 我最行 10.跑的遊戲	評量週 休業式 六、我的暑 假生活 2.暑假玩樂 去 ◎人權教育

備註:

- 1.重大議題融入: 家庭教育、性別平等、性侵害犯罪防治、環境教育法、家庭暴力防治
- 2.重要教育工作: 資訊教育、書法教育、品德教育
- 3.各領域或學科總節數, 請以『20 週』的節數計算, 其中包含 104 學年第一學期已審□之第二學期(週)

附表三

104 學年度第 2 學期學校課程進度總表參考表單

適用年級：國小三年級

週次	日期	學校行事	學期彈性學習節數					學習領域									
			領域學習節數		補救教學節數	其他活動節數			語文(140)			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			數學	英文		班級活動	作文	資訊	國語文	本土語言	英語						
			(20)	(20)	(0)	(14)	(6)	(20)	(100)	(20)	(20)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)
01	1/20-1/26	補 4/22(五)-4/28(四)	單元 1 乘法	Lesson 1 How Old Are You?		我家附近的野狗		溫故知新	第一課：小白兔牛仔褲	【閩】一、是按怎【排】書寫符號練習【美】溫故知新	Lesson 1 How Old Are You?	一、乘法	第一單元我們居住的地方	1-1 蔬菜大觀園	1-1 下課了	單元一 同分享共歡樂	單元一 生活小當家
02	2/14-2/20	2/15(一)開學 2/20(六)春節 (2/12)調整放假， 補行上課一日	單元 1 乘法	Unit 1 How Old Are You?		書法~基本筆畫練習~「寫線條」 書法教育		資訊安全與網路倫理 資訊倫理	一、創意的生活 第二課：午餐作畫 ◎家政 ◎人權	【排】你好嗎？ 【美】Ilaay ko wacu ako. 【閩】是按怎	Alphabet & Numbers ◎人權	單元 1 乘法	第一單元我們居住的地方	1-1 蔬菜大觀園 ◎環境 ◎生涯	1.紙張遊樂場和紙做朋友 ◎人權 ◎家政	一、休閒生活趣 2.有趣的單槓遊戲	一、看看我自己 1.優點大一、優點大發現 性別平等
03	2/21-2/27		單元 2 公升和毫公升	Unit 1 How Old Are You?		書法~創意書法練習「象形字」 書法教育		校園網站上的資訊教學	一、創意的生活 第三課：薑麻樂園 ◎環境 ◎生涯	【排】你好嗎？ 【美】Ilaay ko riku' niyam. 【閩】音標大放送一	Unit 1 How Old Are You?	單元 2 公升和毫公升	第一單元我們居住的地方 ◎環境 ◎生涯	1-2 種菜囉 ◎環境 ◎生涯	5.美麗的紙星星快樂吹直笛 ◎家政	一、休閒生活趣 3.強棒出擊	一、看看我自己 1.優點大二、好表現大搜索 性別平等

週次	日期	學校行事	學期彈性學習節數					學習領域									
			領域學習節數		補救教學節數	其他活動節數			語文(140)			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			數學	英文		班級活動	作文	資訊	國語文	本土語言	英語						
			(20)	(20)	(0)	(14)	(6)	(20)	(100)	(20)	(20)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)
04	2/28-3/5	2/29(一)放假	單元2 公升和毫公升	Unit 1 How Old Are You?			夾注號、破折號的使用	小畫家實作-賀卡製作	語文天地一	【排】你好嗎？ 【美】Ilaay ko riku' niyam. 【閩】花園	Unit 1 How Old Are You?	單元2 公升和毫公升	第二單元 居民的生活 ◎人權 ◎生涯	1-3 蔬菜成長日記 ◎環境 ◎生涯	5.美麗的紙星星敲敲打打真有趣 ◎家政 ◎生涯	一、休閒生活趣 3.強棒出擊	二、不一樣的我一、缺點大變身 ◎生涯 ◎人權
05	3/6-3/12	週會宣導 品德教育	單元3 時間	Unit 2 What Can You Do?				小畫家實作-賀卡製作	□讀列車 創意大師	【排】我是學生 【美】Ila ko widang no mira. 【閩】花園	Unit 2 What Can You Do?	單元3 時間 ◎人權	第二單元 居民的生活 ◎家政 ◎人權	1-3 蔬菜成長日記 ◎環境	5.美麗的紙星星敲敲打打真有趣	一、休閒生活趣 4.戲水安全 ◎人權	二、不一樣的我
06	3/13-3/19	週會宣導 品德教育	單元3 時間	Unit 2 What Can You Do?		書法~ 基本筆畫練習~ 「寫線條」 書法教育		小畫家實作-賀卡製作	二、傑出的表現 第四課：黑猩猩的守護者 環境教育	【排】我是學生 【美】Ila ko widang no mira. 【閩】音標大放送二	Unit 2 What Can You Do?	單元3 時間	第二單元 居民的生活 ◎家政 ◎人權	2-1 水和水蒸氣的變化 ◎環境	2.剪貼印你也可以這樣印	一、休閒生活趣 4.戲水安全 ◎人權	二、不一樣的我 ◎生涯

週次	日期	學校行事	學期彈性學習節數					學習領域									
			領域學習節數		補救教學節數	其他活動節數			語文(140)			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			數學	英文		班級活動	作文	資訊	國語文	本土語言	英語						
			(20)	(20)	(0)	(14)	(6)	(20)	(100)	(20)	(20)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)
07	3/20-3/26	週會宣導 品德教育 3/21(一)-3/25(五) 四甲英語品格學院課程	單元4 面積	Unit 2 What Can You Do?		運動會 (2)		認識瀏覽器 資訊倫理	二、傑出的表現 第五課：捕捉光的畫家	【排】我是學生 【美】I cowaay ko hakenan g naira? 【閩】單元活動一	Unit 2 What Can You Do?	單元4 面積	第三單元 居民消費與生活 ◎家政	2-1 水和 水蒸氣的 變化 ◎環境	2.剪貼印 蟲蟲紙版 畫	二、舞動 生命 5.舞動彩 巾	參、生活 調味料 家庭教育 ◎性平
08	3/27-4/2	4/1(五)運動會	單元5 除法	Unit 2 What Can You Do?		運動會 家庭教育		認識瀏覽器	二、傑出的表現 第六課：編織高手	【排】我是學生 【美】I cowaay ko hakenan g naira? 【閩】箸	Unit 2 What Can You Do?	單元5 除法	第三單元 居民消費與生活 ◎家政	2-2 水和 冰的變化 ◎環境	6.唱起歌 兒多快樂 高高低低 的聲音	二、舞動 生命 6.投擲高 手	參、生活 調味料 家庭教育 ◎性平
09	4/3-4/9	4/4(一)放假 4/5(二)兒童節補假 (補 4/3)	單元5 除法	Review 1		書法~ 創意書法 練習「象 形字」 書法教育		認識文書 處理-- Word	二、傑出的表現 第七課：蚊子博士	【排】請起立 【美】Malaliop ay kako. 【閩】箸	Review 1	單元5 除法	第三單元 居民消費與生活 ◎環境	2-3 好玩 的水 ◎環境	6.唱起歌 兒多快樂 高高低低 的聲音	二、舞動 生命 6.投擲高 手	參、生活 調味料 性別平等
10	4/10-4/16	4/13(三)-4/14(四) 期中考	加油小 站一	Review 1		□外教學 景點□明 環境教育 ◎資訊		認識文書 處理-- Word	語文天地 二	【排】請 起立! 【美】 Malaliop ay kako. 【閩】音 標大放送 三	Review 1	加油小站 一	第三單元 居民消費 與生活	2-3 好玩 的水	11.跳躍 的身體音 符 身體五線 譜	二、舞動 生命 6.投擲高 手	肆、生物 與我 一、我是 好主人 家庭暴力 防治

週次	日期	學校行事	學期彈性學習節數					學習領域									
			領域學習節數		補救教學節數	其他活動節數			語文(140)			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			數學	英文		班級活動	作文	資訊	國語文	本土語言	英語						
			(20)	(20)	(0)	(14)	(6)	(20)	(100)	(20)	(20)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)
11	4/17-4/30	4/20(三)-4/21(四) 校外教學 4/22(五)-4/28(四) 全中運停課	單元 6 公斤和公克	Unit 3 Who's He?		<input type="checkbox"/> 外教學 環境教育		Word 基本編輯	三、作家小品集 第八課大自然花茶 環境教育	【排】請起立! 【美】Minengn engay to tilifi kami. 【閩】青菜	Unit 3 Who's He?	單元 6 公斤和公克	第四單元地方的組織與活動 ◎人權	3-1 天氣的變化 ◎環境	3.發現公園的大秘密 公園的秘密、樹的彩衣	二、舞動生命 7. 生命的旅程	肆、生物與我一、我是好主人 家庭暴力防治
12	5/1-5/7	週會宣導 品德教育	單元 6 公斤和公克	Unit 3 Who's He? Culture Festivals Mother's Day				Word 基本編輯	三、作家小品集 第九課：珍珠雨		Unit 3 Who's He? Culture & Festivals Mother's Day	單元 6 公斤和公克	第四單元地方的組織與活動 ◎人權	3-1 天氣的變化 ◎資訊	3.發現公園的大秘密 樹的秘密、樹的訪客	三、運動好手 8.快樂學武術 ◎生涯	肆、生物與我一、我是好主人 性侵害犯罪防治
13	5/8-5/14	週會宣導 品德教育	單元 7 分數的加減	Unit 3 Who's He?			擬人法敘寫新詩	圖文整合邀請卡製作	三、作家小品集 第十課：破紀錄	【排】你是誰? 【美】Minengn engay to tilifi kami. 【閩】音標大放送四	Unit 3 Who's He?	單元 7 分數的加減	第四單元地方的組織與活動 ◎生涯	3-1 天氣的變化 ◎環境	7.玩具交響曲 認識音符	三、運動好手 9.你來我往	肆、生物與我二、生生不息

週次	日期	學校行事	學期彈性學習節數						學習領域								
			領域學習節數		補救教學節數	其他活動節數			語文(140)			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			數學	英文		班級活動	作文	資訊	國語文	本土語言	英語						
			(20)	(20)	(0)	(14)	(6)	(20)	(100)	(20)	(20)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)
14	5/15-5/21	週會宣導 品德教育	單元 7 分數的 加減	Unit 3 Who's He?			順序法敘 寫童話故 事	圖文整合 邀請卡製 作	語文天地 三	【排】你 是誰? 【美】 Micunga ay kiso haw? 【閩】單 元活動二	Unit 3 Who's He?	單元 7 分數的加 減	第四單元 地方的組 織與活動	3-2 小小 氣象觀察 家 ◎環境	11.跳躍 的身體音 符 創意天鵝 湖(二)	三、運動 好手 10.翻滾 的遊戲	伍、環保 與生活 一、社區 環保行動 環境教育 ◎海洋
15	5/22-5/28	週會宣導 品德教育	單元 8 乘法和 除法	Unit 4 She's Tall		班級□ 外教學	圖文整合 邀請卡製 作	□讀列車 稻草人 ◎環境 ◎人權	【排】你 是誰? 【美】 Micunga ay kiso haw? 【閩】五 日節	Unit 4 She's Tall	單元 8 乘法和除 法	第五單元 地方的故 事與特色	3-3 氣象 預報臺 ◎環境	12.我的 生活圈 生活中 的人	四、生活 樂趣多 11.樂活 排球	伍、環保 與生活 ◎環境 ◎海洋	
16	5/29-6/4	6/4(六)端午節調 整放假,補行上課 一日	單元 8 乘法和 除法	Unit 4 She's Tall			圖文整合 邀請卡製 作	第十一課 開羅.金 字塔 ◎資訊	【排】我 是女生 【美】 Mafana' ay mifaca' to riku' kako. 【閩】五 日節	Unit 4 She's Tall	單元 8 乘法和除 法	第五單元 地方的故 事與特色 ◎環境	4-1 動物 的身體 ◎環境	4.動物造 型師 動物造型 師	四、生活 樂趣多 11.樂活 排球	伍、環保 與生活 ◎環境	

週次	日期	學校行事	學期彈性學習節數					學習領域									
			領域學習節數		補救教學節數	其他活動節數			語文(140)			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			數學	英文		班級活動	作文	資訊	國語文	本土語言	英語						
			(20)	(20)	(0)	(14)	(6)	(20)	(100)	(20)	(20)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)
17	6/5-6/11	6/9(四)-6/10(五) 端午節	單元 9 小數	Unit 4 She's Tall			新詩的方式 創作撰寫遊記	網路安全	第十二課 彩色花田	【排】我是女生 【美】Mafana' ay mifaca' to riku' kako. 【閩】音標大放送五	Unit 4 She's Tall	單元 9 小數 ◎人權	第五單元 地方的故事與特色	4-1 動物的身體 ◎環境	4.動物造型師 藝術創作下的動物	四、生活樂趣多 ◎人權 ◎生涯	陸、地球守護者 ◎環境 ◎海洋
18	6/12-6/18	6/15(三)-6/16(四) 畢業考、三五年級 共同評量 6/13 縣長獎頒獎	單元 9 小數	Review 2			記敘文描寫風景 環境教育●	電子郵件的運用	第十三課 拜訪童話大師的故事	【排】我是女生 【美】Masada kaytu ko fu'is. 【閩】單元活動三	Review 2	單元 9 小數 ◎人權	第六單元 居住地方的發展	4-2 動物的運動	8.快樂的木匠 認識音程	四、生活樂趣多	陸、地球守護者 ◎環境 ◎海洋
19	6/19-6/25	6/22(三)畢業典禮 6/23(四)-6/24(五) 期末考	單元 10 報讀表格	Review 2			記敘文描寫風景	電子郵件的運用	第十四課 阿瑪菲小鎮的音樂會	【排】我是女生 【美】Masada kaytu ko fu'is. 【閩】唸謠、出門一蕊花/ 五日節	Review 2	單元 10 報讀表格 ◎性平 ◎人權 ◎生涯	第六單元 居住地方的發展 ◎環境	4-2 動物的運動 ◎環境	8.快樂的木匠 認識音程 ◎性平	四、生活樂趣多 大觀園 ◎環境 ◎家政	陸、地球守護者

週次	日期	學校行事	學期彈性學習節數					學習領域									
			領域學習節數		補救教學節數	其他活動節數			語文(140)			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			數學	英文		班級活動	作文	資訊	國語文	本土語言	英語						
			(20)	(20)	(0)	(14)	(6)	(20)	(100)	(20)	(20)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)
20	6/26-7/2	週會宣導 品德教育 6/30 休業式	加油小站二	Review 2				本學期學習內容回顧	評量週 休業式 語文天地四	【排】書寫系統符號練習 【美】Tadama kapah a nengnen gen ko fulad! 【閩】趣味的話語		評量週 休業式 加油小站二	評量週 第六單元 居住地方的發展	評量週 Review 2	評量週 單元 10 報讀表格	評量週 休業式 四、生活樂趣多	評量週 休業式 陸、地球守護者

備註：

- 1.重大議題融入：**家庭教育**、**性別平等**、**性侵害犯罪防治**、**環境教育法**、**家庭暴力防治**
- 2.重要教育工作：**資訊倫理**、**書法教育**、**品德教育**
- 3.各領域或學科總節數，請以『20 週』的節數計算，其中包含 104 學年第一學期已審□之第二學期(週)

附表四

104 學年度第 2 學期學校課程進度總表參考表單

適用年級：國小四年級

週次	日期	學校行事	學期彈性學習節數(80)						學習領域								
			領域學習節數		□讀	其他活動節數			語文(140)			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			英語	數學		書法	資訊	全校與全年及活動	國語文	本土語言	英語						
			(20)	(20)		(3)	(5)	(20)	(12)	(100)	(20)						
01	1/20-1/26	補 4/22(五)-4/28(四)	溫故知新	單元 1 統計圖表			溫故知新		第一課 狗不理包子 【閩】烏面□椪 【排】書寫符號練習 【美】課程回顧	單元 1 統計圖表	單元 1 統計圖表	1-1 課、認識家的機構與組織	一、1 時間的規律性	1-1 傳接與投籃	一、1 來歡唱	一、大放異彩 1.探索興趣	
02	2/14-2/20	2/15(一)開學 2/20(六)春節 (2/12)調整放假, 補行上課一日	複習	單元 1 統計圖表	巨人與春天		功課表		第二課 冬至圓仔搓 【排】上學去了 【美】Ilaay ko wacu ako. 【閩】烏面□椪	複習	單元 1 統計圖表	第二課 家的組成	一、2 計時的方法	3-1 像什麼 【性別平等】	一、3.傳接□避球 一、4.桌球小天地	1.探索興趣	
03	2/21-2/27		1 What Time Is It?	單元 2 分數的加減和整數倍		書法 書法教育	word		第三課 熟荔枝 【排】上學去了 【美】Ilaay ko riku' niyam. 【閩】烏面□椪	1 What Time Is It?	單元 2 分數的加減和整數倍	第三課 家的變遷	一、2 計時的方法 一、3 進步的計時工具	5-1 我是奇影俠	二、1.成長路快慢	2.達人的故事	
04	2/28-3/5	2/29(一)放假	1 What Time Is It?	單元 2 分數的加減和整數倍			word		語文天地 一□讀列車先生的除夕日記 【排】上學去了 【美】Ilaay ko riku' niyam. 【閩】長尾山娘	1 What Time Is It?	單元 2 分數的加減和整數倍	第一課 認識家的機構	一、3 進步的計時工具	1-2 樂聲響起	二、2.青春你我他 性侵害犯罪防治 【性侵害犯罪防治】	1.家族聚會樂 【性別平等】	

05	3/6-3/12	週會宣導 品德教育	2 How Much Is the Cake?	單元 3 概數	百步蛇 娶新娘	書法 書法 教育	word		第四課 陪綠精靈 長大	【排】可 愛的昆蟲 【美】Ila ko widang no mira. 【閩】長 尾山娘	2 How Much Is the Cake?	單元 3 概數	第二課 家□機 構與居民 的生活	二、1 毛細現象	3-2 創造 力之美	二、3.關 心與尊重	1.家族聚 會樂
06	3/13-3/19	週會宣導 品德教育	2 How Much Is the Cake?	單元 3 概數		書法 書法 教育	excel		第五課 氣味之旅	【排】可 愛的昆蟲 【美】Ila ko widang no mira. 【閩】長 尾山娘	2 How Much Is the Cake?	單元 3 概數	第一課 家□的 運輸設施	二、1 毛細現象	3-3 想像 樂趣多	三、1.單 槓變化多	2.家庭休 閒趣 家庭暴力 防治
07	3/20-3/26	週會宣導 品德教育	英語品格 學院課程	英語品格 學院課程	英語品格 學院課程	英語品格 學院課程	英語品格 學院課程	英語品格 學院課程	英語品格 學院課程	英語品格 學院課程	英語品格 學院課程	英語品格 學院課程	英語品格 學院課程	英語品格 學院課程	英語品格 學院課程	英語品格 學院課程	英語品格 學院課程
08	3/27-4/2	4/1(五)運動會						運動會 家庭教育	第六課 壯闊的亞 馬孫河	【排】河 畔一遊 【美】I cowaay ko hakenan g naira? 【閩】阮 阿母	2 How Much Is the Cake?	單元 4 四邊形	第一課 家□的 運輸設施	二、2 虹吸現象	1-3 笛 聲飛揚	三、2.木 上平衡行	1.傳遞關 懷 性侵害犯 罪防治
09	4/3-4/9	4/4(一)放假 4/5(二) 兒童節補假 (補 4/3)	Review 1	單元 5 周長和面 積		書法 書法 教育	excel		第七課 蝶之生	【排】河 畔一 遊 【美】 Malaliop ay kako. 【閩】阮阿母	Review 1	單元 5 周長和面 積	第二課 家□的 通訊設施	二、3 認識連通 管	5-2 偉大 的光影魔 術師	三、3.一 起鈴來瘋 性別平等	1.傳遞關 懷

10	4/10-4/16	4/13(三)-4/14(四) 期中考	期中評量	期中評量			申請 gmail		期中評量 語文天地 二	【排】河 畔一遊 【美】 Malaliop ay kako. 【閩】阮 阿母	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	4-1 古今 童玩好好 玩	四、1.天 搖地動	2.小志工 行動
11	4/17-4/30	4/20(三)-4/21(四) 校外教學 4/22(五)-4/28(四) 全中運停課	3 Are You at Home?	單元 6 小數乘以 整數			申請 gmail	校外教學	第八課 小車站旁 的五味屋	【排】今 天【美】 Minengn engay to tilifi kami. 【閩】單 元活動二	3 Are You at Home?	單元 6 小數乘以 整數	第一課 生活的地 區差異	三、1 認識昆蟲 性別平等	2-1 聽大 地在唱歌	四、2.颯 風來襲	2.小志工 行動
12	5/1-5/7	週會宣導 品德教育	3 Are You at Home?	單元 7 一億以上 的數	奉茶		申請 gmail 資訊倫理		第八課 清香油紙 傘		3 Are You at Home?	單元 7 一億以上 的數	第一課 生活的地 區差異	三、1 認識昆蟲	4-2 動手 做玩具	五、1.線 條之舞	1.溝通不 簡單 家庭暴力 防治
13	5/8-5/14	週會宣導 品德教育	4 What Can You Do?	單元 7 一億以上 的數			Power Point 資訊倫理		第九課 橋	【排】今 天【美】 Minengn engay to tilifi kami. 【閩】著 傷	4 What Can You Do?	單元 7 一億以上 的數	第二課 生活的變 遷 環境教育	三、2 昆蟲的一 生	2-2 鳥語 花香	五、2.快 樂的跳舞	1.溝通不 簡單
14	5/15-5/21	週會宣導 品德教育	4 What Can You Do?	單元 8 時間的加 減		書法 書法 教育	Power point		語文天地 三□讀列 捕網的婦 人	【排】今 天【美】 Micunga ay kiso haw? 【閩】著 傷	4 What Can You Do?	單元 8 時間的加 減	第一課 □ 親的休閒 活動	三、3 昆蟲與環 境	2-3 笛 聲飛揚	六、1.耳 鼻喉健康 診所	2.溝通金 頭腦

15	5/22-5/28	週會宣導 品德教育	5 Can He Draw?	單元 8 時間的加減			Power point		第十一課 臺灣的孩子	【排】祖先的足跡 【美】Micungaya kiso haw? 【閩】青紅燈	5 Can He Draw?	單元 8 時間的加減	第一課 □ 親的休閒活動	四、1 燈泡亮了	4-3 珍惜我們的玩具	六、2.耳鼻喉守護者	2.溝通金頭腦
16	5/29-6/4	6/4(六)端午節調整放假, 補行上課一日	5 Can He Draw?	單元 9 等□分數			網路介紹		第十二課 小廚師阿諾	【排】祖先的足跡 【美】Mafana'ay mifaca'to riku'kako. 【閩】青紅燈	5 Can He Draw?	單元 9 等□分數	第二課 參與家□ 休閒活動	四、2 電路與開關	6-1 甜蜜的音符	七、1.棒棒相接	1.公園搜□線
17	6/5-6/11	6/9(四)-6/10(五)端午節	Culture & Festivals – Dragon Boat Festival	單元 9 等□分數			網路介紹		第十三課 黑手小烏龜	【排】祖先的足跡 【美】Mafana'ay mifaca'to riku'kako. 【閩】青紅燈	Culture & Festivals – Dragon Boat Festival	單元 9 等□分數	第一課 家□發 展的問題	四、3 電的應用	6-2 將心比心	七、2.耐力小鐵人 七、3.沙坑小飛人	1.公園搜□線
18	6/12-6/18	6/15(三)-6/16(四)畢業考、三五年級共同評量 6/13 縣長獎頒獎	Review 2	單元 10 立方公分			網路介紹		第十四課 玩娃娃的男孩	【排】你吃過飯了嗎? 【美】Masada kaytu ko fu'is. 【閩】單元活動三	Review 2	單元 10 立方公分	第二課 家□新生活	四、3 電的應用	6-2 將心比心 性別平等	七、4.游泳前哨站	2.公園樂遊

19	6/19-6/25	6/22(三)畢業典禮 6/23(四)-6/24(五) 期末考	學習檔案 評量	學習檔案 評量						【排】你 吃過飯了 嗎? 【美】 Masada kaytu ko fu'is. 【閩】唸 謠	學習檔案 評量	學習檔案 評量	學習檔案 評量	學習檔案 評量	6-3 愛要 怎麼□	七、4.游 泳前哨站	2.公園樂 遊遊
20	6/26-7/2	週會宣導 品德教育 6/30 休業式															

備註:

- 1.重大議題融入: 家庭教育、性別平等、性侵害犯罪防治、環境教育法、家庭暴力防治
- 2.重要教育工作: 資訊倫理、書法教育、品德教育
- 3.各領域或學科總節數, 請以『20週』的節數計算, 其中包含 104 學年第一學期已審□之第二學期(週)

附表五

104 學年度第 2 學期學校課程進度總表參考表單

適用年級：國小五年級

週次	日期	學校行事	學期彈性學習節數					學習領域									
			領域學習節數		補救 教學 節數	其他活動節數			語文(160)			數學	社會	自然與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
			語文	數學		全校與班級 活動	書法	資訊	國語文	本土 語言	英語						
			(20)	(40)	(0)	(15)	(5)	(20)	(100)	(20)	(40)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)
01	1/20-1/26	補 4/22(五)- 4/28(四)	第一單 元書香 處處飄 第一課 為一本 書留一 種味道	溫故知 新				溫故知 新	第一單元 書香處處 飄 第一課為 一本書留 一種味道	【排】溫 故知新 【美】溫 故知新	Unit 1 Whose Skirt Is It?	單元 1 生 活中的大 單位	一、1 清 代的統治 與開發	一、1 星 星與星座	彼得與狼 文字大觀 園 性侵害 犯罪防治	1-1. 排 球 你我他 性別平等	1-1. 角 色 大探索
02	2/14-2/20	2/15(一)開學 2/20(六)春節 (2/12)調整放假, 補行上課一日	第一單 元書香 處處飄 第二課: 讀書報 告-佐賀 的超級 阿	單元 1 分數的 乘法			*書法 書法欣賞 書法教育	網路任 意門	第一單元 書香處處 飄 第二課: 讀書報 告-佐賀 的超級阿 家庭教育	【排】我 的朋友 【美】Am erek ay kora fa'inaya n.	Unit 1 Whose Skirt Is It?	單元 1 分 數的乘法	一、1 清 代的統治 與開發	一、2 觀 測星空 性別平等	1-1 彼 得與 狼 3-1 文 字大 觀園 5-1 慶 典嘉 年華	一、球 類 快樂玩 1.排球 你我他 (3)	一、快 樂 做自己 1.角色 大探 索
03	2/21-2/27		第一單 元書香 處處飄 第三課 怎樣成 為小作 家	單元 2 小數的 乘法		班級公 約如何 集點 (1)		網頁瀏 覽器 資訊倫 理	第一單元 書香處處 飄 第三課怎 樣成為小 作家	【排】我 的朋友 【美】Am erek ay kora fa'inaya n.	Unit 1 Whose Skirt Is It?	單元 2 小 數的乘法	一、2 清 代的社 會與文 化	一、3 星 星位置 的改變	1-1 彼 得與 狼 3-1 文 字大 觀園 5-1 慶 典嘉 年華	一、球 類 快樂玩 2.卯足 全力 (3)	一、快 樂 做自己 2.調整 與嘗 試

04	2/28-3/5	2/29(一)放假	語文天地一	單元2 小數的乘法	身高體重測量 (1)		網頁瀏覽器	語文天地一	【排】老師告訴我們 【美】Cimakoramalitengay?	Unit 1 Whose Skirt Is It?	單元2 小數的乘法	二、1 清 末的開港 通商	一、3 星 星位置的 改變	1-1 彼得 與狼 3-1 文字 大觀園 5-2 搖頭 擺尾舞獅 陣	一、球類 快樂玩 2.卯足全 力(3)	一、快樂 做自己 3.盡情的 展現
05	3/6-3/12	週會宣導 品德教育	□讀列車 小兔彼得 和波特小姐	單元3 扇形		*書法 隸書臨摹 書法教育	搜尋引擎 Google	□讀列車 小兔彼得 和波特小姐	【排】老師告訴我們 【美】Cimakoramalitengay?	Unit 2 What Are You Doing?	單元3 扇形 性別平等	二、2 清 末的建設	二、1 □氣	1-1 彼得 與狼 3-1 文字 大觀園 5-2 搖頭 擺尾舞獅 陣	一、球類 快樂玩 3.籃球高 手(3)	二、與壓 力共處 1.壓力在 □裡
06	3/13-3/19	週會宣導 品德教育	第二單元 愛的協奏 曲第四課 八□□ 一個人 去旅行	單元3 扇形	視力測量 (1)		搜尋引擎 Yahoo! 奇摩 小蕃薯	第二單元 愛的協奏 曲第四課 八□, 一 個人去 旅行	【排】老師告訴我們 【美】Pinaayko hakenang no mira?	Unit 2 What Are You Doing?	單元3 扇形	二、2 清 末的建設	二、1 □氣, 2 二□化□	1-2 熱鬧 的市集 3-2 文字 藝術家 5-2 搖頭 擺尾舞獅 陣	二、寶貝 我的家 1.溝通的 藝術(1) 2.家庭危 機(2)	二、與壓 力共處 1.壓力在 □裡 性侵害犯 罪防治
07	3/20-3/26	週會宣導 品德教育 3/21(一)-3/25(五) 四甲英語品格學 院課程	第二單元 愛的協奏 曲第五課 給孩子 的一封信	單元4 正 方體和 長方體			網路資 源下載	第二單元 愛的協奏 曲第五課 給孩子 的一封信 家庭暴力 防治	【排】老師告訴我們 【美】Pinaayko hakenang no mira?	Unit 2 What Are You Doing?]	單元4 正 方體和長 方體	三、1 工 作與成就	二、2 二□ 化□	1-2 熱鬧 的市集 3-2 文字 藝術家 5-2 搖頭 擺尾舞獅 陣	三、跑跳 擲樂無窮 1.跑走好 體能(3)	二、與壓 力共處 2.正向的 思考

08	3/27-4/2	4/1(五)運動會				運動會 (4) 家庭教育	網路資源下載	第二單元 愛的協奏曲 第六課凝 聚愛的每一哩路	【排】下課了 【美】 Pinaay ko riku' nora fafariya n?	Unit 2 What Are You Doing?	單元4 正 方體和長 方體。	三、2 消 費行為	二、2 二 化□□3 鐵 生鏽	1-3 笛 聲 飛揚 3-2 文 字 藝術師 5-2 搖 頭 擺尾舞獅 陣	三、跑跳 擲樂無窮 2.跳遠小 飛俠(3)	二、與壓 力共處 2.正向的 思考 家庭教育
09	4/3-4/9	4/4(一)放假 4/5(二) 兒童節補假 (補 4/3)	第二單 元愛的 協奏曲 第七課 一針一 線縫進 母愛	單元5 整數、 小數除 以整數		*書法 隸書臨摹 書法教育	電子郵 件 Outloo k Expres s	第二單元 愛的協奏 曲 第七課一 針一線縫 進母愛	【排】下 課了 【美】 Pinaay ko riku' nora fafahiya n?	Review 1	單元5 整 數、小數 除以整數	三、2 消 費行為	二、3 鐵 生鏽	2-1 寶 島 風情 4-1 有 趣 的空間 5-2 搖 頭 擺尾舞獅 陣	三、跑跳 擲樂無窮 2.跳遠小 飛俠(3)	三、□外 活動樂趣 多 1.活動萬 花筒
10	4/10-4/16	4/13(三)-4/14(四) 期中考	評量週 語文天 地二	評量週 加油小 站一	班級書香 (1)		電子郵 件 Outloo k Expres s 資訊倫 理	評量週 語文天地 二	【排】下 課了 【美】 I cowaay kora fafahiya n?	Review 1]	評量週 加油小站 一	四、1 理 財面面觀 性侵害 犯罪防 治	三、1 動 物如何求 生存 【資訊教 育】	2-1 寶 島 風情 4-1 有 趣 的空間 5-2 搖 頭 擺尾舞獅 陣	三、跑跳 擲樂無窮 3.壘球投 擲王(3)	三、□外 活動樂趣 多 2.旅遊活 動計畫
11	4/17-4/30	4/20(三)-4/21(四) 校外教學 4/22(五)-4/28(四) 全中運停課	第 三 單 元 文 明 時光機 第 八 課 沉 默 的 動物園	單元6 生活中的大單位	校外教學 (5)		電子郵 件 Outloo k Expres s	第三單元 文明時光 機 第八課沉 默的動物 園 環境教育		Unit 3 What Does Grandm a Like to Eat?	單元6 生活中的 大單位	四、1 理 財面面觀	三、1 動 物如何求 生存	2-1 寶 島 風情 4-2 換 個 角度看空 間 5-2 搖 頭 擺尾舞獅 陣	三、跑跳 擲樂無窮 4.跳出變 化(3)	三、□外 活動樂趣 多 3.□外活 動跨步走 環境教育

12	5/1-5/7	週會宣導 品德教育	第三單元 文明時光 機第九課 被埋葬了 的城市	單元 6 生活中的 大單位			Webmail 的 進階功能	第三單元 文明時光 機第九課 被埋葬了 的城市 *環境教 育	【排】我 頭痛 【美】I cowaay kora fafahiya n?	Unit 3 What Does Grandm a Like to Eat?	單元 6 生 活中的大 單位	四、2 多 元的經濟 活動	三、1 動 物如何求 生存	2-1 寶島 風情 4-3 建築 中的空間 5-2 搖頭 擺尾舞獅 陣	四、美麗 人生 1.生長你 我他(3)	三、 <input type="checkbox"/> 外 活動樂趣 多 3. <input type="checkbox"/> 外活 動跨步走 *環境教 育
13	5/8-5/14	週會宣導 品德教育	第三單元 文明時光 機第十課 地下護 衛軍	單元 7 比率和 百分率	班級書香 (1)	*書法 隸書臨摹 書法教育	Webmail 的 進階功能	第三單元 文明時光 機第十課 地下護衛 軍	【排】我 頭痛 【美】 Malalida y kako a sidinay	Unit 3 What Does Grandm a Like to Eat?	單元 7 比 率和百分 率	五、1 地 震	三、2 動 物如何延 續生命 性別平等	2-1 寶島 風情 4-4 小小 建築師 5-2 搖頭 擺尾舞獅 陣	四、美麗 人生 2.飲食小 專家(3)	四、互動 調色盤 1.發現他 人特質 性別平等
14	5/15-5/21	週會宣導 品德教育	語文天地 三	單元 7 比率和 百分率			共享網 路資源 PChome Online	語文天地 三	【排】我 頭痛 【美】 Malalida y kako a sidinay	Unit 3 What Does Grandm a Like to Eat?	單元 7 比 率和百分 率 家庭暴力 防治	五、2 颶 風、豪雨、 土石流	三、2 動 物如何延 續生命、3 動物的分 類	2-2 我的 家 <input type="checkbox"/> 我的歌 4-4 小小 建築師 5-3 我們 的舞獅祭	五、有 <input type="checkbox"/> 舞活力 1.拳擊有 (3)	四、互動 調色盤 1.發現他 人特質
15	5/22-5/28	週會宣導 品德教育	<input type="checkbox"/> 讀列車 穿越地 球	單元 8 容積和 容量			共享網 路資源 Hinet	<input type="checkbox"/> 讀列車 穿越地球	【排】 【美】 Malalida y kako a rumakat .	Unit 4 How's the Weather ?]	單元 8 容 積和容量	五、2 颶 風、豪雨、 土石流	三、3 動 物的分類 四、1 生 活中常聽 見的聲音	2-2 我的 家 <input type="checkbox"/> 我的歌 4-4 小小 建築師 5-3 我們 的舞獅祭	五、有 <input type="checkbox"/> 舞活力 2.荷里皮 波舞(3)	四、互動 調色盤 2.我 <input type="checkbox"/> 你的心 性別平等
16	5/29-6/4	6/4(六)端午節調 整放假,補行上課 一日	第四單元 用心看 世界第 十一課 天涯若 比鄰	單元 8 容積和 容量	班級書香 (1)		共享網 路資源 Hinet 資訊倫 理	第四單元 用心看 世界第 十一課 天涯若 比鄰	【排】運 動 【美】 Malalida y kako a rumakat .	Unit 4 How's the Weather ?	單元 8 容 積和容量	六、1 臺 灣的資源	四、1 生 活中常聽 見的聲音、 2 樂音	2-3 笛聲 飛揚 4-4 小小 建築師 5-3 我們 的舞獅祭	六、搶救 地球 1.生病的 地球(1) 2.環境汗 染面面觀 (2)	四、互動 調色盤 2.我 <input type="checkbox"/> 你的心]

17	6/5-6/11	6/9(四)-6/10(五) 端午節	第四單元 用心看世界 第十二課 尼泊爾少年	單元9 怎樣列式			上網防 毒停看 聽	第四單元 用心看世界 第十二課 尼泊爾少年	【排】運 動 【美】 Akawan gay ko widang naira.	Unit 4 How's the Weather ?]	單元9怎 樣列式	六、2環 境的問題 與保育]	四、2樂 音	6-1探 索自然之美	六、搶救 地球 2.環境汗 染面面觀 (3)	五、聽見 喝采與卓 見 1.欣賞你 我他
18	6/12-6/18	6/15(三)-6/16(四) 畢業考、三五年級 共同評量 6/13 縣長獎頒獎	第四單元 用心看世界 第十三課 橘色打掃龍	單元9 怎樣列式		*書法 隸書入門 書法教育	上網防 毒停看 聽	第四單元 用心看世界 第十三課 橘色打掃龍	【排】書 寫系統符 號練習 【美】 Akawan gay ko widang naira.	Unit 4 How's the Weather ?	單元9怎 樣列式	六、2環 境的問題 與保育	四、3製 作簡易樂 器	6-2大 自然的樂章	七、老化 與健康 1.關懷老 年人(3) 家庭暴力 防治	五、聽見 喝采與卓 見 1.欣賞你 我他
19	6/19-6/25	6/22(三)畢業典禮 6/23(四)-6/24(五) 期末考	第四單元 用心看世界 第十四課 瓶中 信—時空 寄情	單元10 柱體和 錐體			學會這 些更厲 害 Windows Media Player	第四單元 用心看世界 第十四課 瓶中 信—時空 寄情 環境教育	【排】書 寫系統符 號練習 【美】 Aka pisaloya!	Review 2 Culture: Food at the Night Market	單元10 柱體和錐 體	六、3永 續經營與 發展	四、3製 作簡易樂 器 自由探究	6-3自 然與神話	七、老化 與健康 1.關懷老 年人(3)	五、聽見 喝采與卓 見 2.溝通與 接納
20	6/26-7/2	週會宣導 品德教育 6/30 休業式	評量週 休業式 語文天 地四	評量週 休業式 加油小 站二			統整活 動	評量週 休業式 語文天地 四	【排】期 末評量 【美】 Aka pisaloya!		評量週 休業式 加油小站 二	六、3永 續經營與 發展	科學□讀	6-3自 然與神話	七、老化 與健康 2.健康檢 (3)	五、聽見 喝采與卓 見 2.溝通與 接納

備註：

- 1.重大議題融入：**家庭教育**、**性別平等**、**性侵害犯罪防治**、**環境教育**、**家庭暴力防治**
- 2.重要教育工作：**資訊倫理**、**書法教育**、**品德教育**
- 3.各領域或學科總節數，請以『20週』的節數計算，其中包含104學年第一學期已審□之第二學期週)

附表六

104 學年度第 2 學期學校課程進度總表參考表單

適用年級：國小六年級

週次	日期	學校行事	學期彈性學習節數						學習領域								
			領域學習節數		補救教學節數 (0)	其他活動節數			語文 (152)			數學 (76)	社會 (57)	自然與生活科技 (57)	藝術與人文 (57)	健康與體育 (57)	綜合活動 (57)
			語文	數學		全校性活動	資訊教育	書法課程	國語文	本土語言	英語						
			(19)	(38)		(15)	(19)	(4)	(95)	(19)	(38)						
01	1/20-1/26	補 4/22(五)-4/28(四)	文學天地第一課春夜喜雨	單元 1 柱體的體積 ◎ 資訊教育			溫故知新		文學天地第一課春夜喜雨	【排】溫故知新 【美】溫故知新	溫故知新	一、分數與小數的四則計算	一、1. 古代的文明與科技	一、1. 認識槓桿	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊	一、1 健康開跑	一、1 文化萬花筒
02	2/14-2/20	2/15(一)開學 2/20(六)春節 (2/12)調整放假, 補行上課一日	文學天地第一課春夜喜雨	單元 1 柱體的體積			認識多媒體影片 資訊倫理		文學天地第一課春夜喜雨	【排】收穫祭 【美】Cima ko ngangan no wama iso? 【閩】消防隊	1 What Do You Want to Wear?	單元 1 柱體的體積	一、1. 古代的文明與科技 【資訊教育】	一、1. 認識槓桿 2. 槓桿的應用	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服	一、3 醫療資源站 【人權教育】	一、2 文化顯微鏡
03	2/21-2/27		文學天地第二課最後一片葉子	單元 1 柱體的體積			認識多媒體影片 資訊倫理		文學天地第二課最後一片葉子	【排】收穫祭 【美】Amerek ay kora fa'inayan. 【閩】我攏會曉讀矣一	1 What Do You Want to Wear?	單元 1 柱體的體積	一、2. 科學的突破 【資訊教育】	一、2. 槓桿的應用	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服	一、4 用藥保安康 一、5 醫療糾紛知多少 【人權教育】	一、2 文化顯微鏡

04	2/28-3/5	2/29(一)放假	文學天地 第三課 魯冰花 ◎生涯發展教育	單元1 柱體的 體積			Photo cap	書法教育 書法教育	文學天地 第三課魯 冰花 ◎生涯發 展教育	【排】收 穫祭 【美】 Amerek ay kora fa'inaya n. 【閩】第 一單元複 習	1 What Do You Want to Wear?	單元1 柱體的體 積	一、2. 科 學的突破 【資訊教 育】	一、 2. 槓桿的 應用 3. 動力的 傳送	1-2 樂器 嘉年華 3-1 藝術 漫遊 5-2 衣起 環遊世 界	二、1 進 攻準備 二、2 全 力進攻	一、3 珍 惜在地文 化
05	3/6-3/12	週會宣導 品德教育	語文天 地一	單元2 怎樣解 題(一)			Photo Story		語文天地 一	【排】書 寫系統符 號練習 【美】 Cima kora maliteng ay? 【閩】潑 水節	2 Were You at the Bookstor e Yesterda y?	單元2 怎樣解題 (一)	一、3. 科 技的運用 與管理 【資訊教 育】	一、 3. 動力的 傳送	1-2 樂器 嘉年華 3-2 公共 藝術在 校園 5-2 衣起 環遊世 界	二、2 全 力進攻	一、3 珍 惜在地文 化
06	3/13-3/19	週會宣導 品德教育	小故 事的□示 第四課 真正的 獲得 ◎生涯發 展教育	單元2 怎樣解 題(一)			Photo Story		小故事的 □示 第四課真 正的獲得 ◎生涯發 展教育	【排】書 寫系統符 號練習 【美】 Cima kora maliteng ay? 【閩】潑 水節	2 Were You at the Bookstor e Yesterda y?	單元2 怎樣解題 (一)	一、3. 科 技的運用 與管理 【資訊教 育】	一、 3. 動力的 傳送 二、 1. 物質受 熱後的變 化	1-2 樂器 嘉年華 3-3 送給 母校的 禮物 5-3 造型 設計變 變 家庭教育	二、3 認 識食品中 毒 【人權教 育】	二、1 自 然現象變 變

07	3/20-3/26	週會宣導 品德教育 3/21(一)-3/25(五) 四甲英語品格學 院課程	小 故 事 的□示 第 五 課 季 札 掛 劍	單元 3 基 準 量 和 比 較 量			Photo Story		小故事的 □示 第 五 課 季 札 掛 劍	【排】種 田【美】 Pinaay ko hakenan g no mira? 【閩】我 攞會曉讀 矣二	2 Were You at the Bookstor e Yesterda y?	單元 3 基 準 量 和 比 較 量	二、1. 臺 灣與世界	二、 1. 物質受 熱後的變 化	1-2 樂 器 嘉年華 3-3 送 給 母 校 的 禮 物 5-3 造 型 設 計 變 變 變 家庭教育	二、4 傳 染病知多 少	二、1 自 然現象變 變
08	3/27-4/2	4/1(五)運動會	小 故 事 的□示 第 六 課 永 遠 的 蝴 蝶	單元 3 基 準 量 和 比 較 量		運 動 會 (5)	Photo Story	書法教育 書法教育	小故事的 □示 第 六 課 永 遠 的 蝴 蝶	【排】種 田【美】 Pinaay ko hakenan g no mira? 【閩】地 球人	Review 1	單元 3 基 準 量 和 比 較 量	二、1. 臺 灣與世界	二、 2. 熱的傳 播	1-3 笛 聲 飛揚 4-1 生 活 中 的 好 設 計 5-3 造 型 設 計 變 變 變 家庭教育	三、1 廟 會 三、2 □□ 銅仔 性別平等	二、1 自 然現象變 變
09	4/3-4/9	4/4(一)放假 4/5(二) 兒童節補假 (補 4/3)	語 文 天 地 二	單元 4 縮 圖 和 比 例 尺		畢 業 旅 行(5)	Audacity		語文天地 二	【排】種 田【美】 Pinaay ko riku' nora fafariya n 【閩】地 球人	3 What Did You do Last Night?	單元 4 縮 圖 和 比 例 尺	二、2. 國 際組織	二、 2. 熱的傳 播	2-1 夏 日 輕歌 4-1 生 活 中 的 好 設 計 5-3 造 型 設 計 變 變 變	三、2 □□ 銅仔 三、3 方 塊舞 性別平等	二、2 永 續綠生活 列車 【環境教 育】

10	4/10-4/16	4/13(三)-4/14(四) 期中考	評量週 快樂人生 第七課 荷葉盛滿 雨水	評量週 單元4 縮圖和 比例尺			Audacity		快樂人生 第七課荷 葉正盛滿 著雨水	評量週 【排】書 寫系統符 號練習 【美】Pinaay ko riku' nora fafahiya n? 【閩】我 攏會曉讀 矣三	3 What Did You do Last Night?	評量週 單元4 縮圖和比 例尺	二、2.國 際組織	二、 3.保溫與 散熱	2-1 夏日 輕歌 4-2 秀出 好設計 5-4 決戰 造型伸 展臺	四、1 青 春性事 【性別平等】	二、2 永 續綠生活 列車 【環境教 育】
11	4/17-4/30	4/20(三)-4/21(四) 校外教學 4/22(五)-4/28(四) 全中運停課	快樂人生 第七課 荷葉盛滿 雨水	加油小 站一		校外教 學(5)	Photo Story		快樂人生 第七課荷 葉正盛滿 著雨水	【排】書 寫系統符 號練習 【美】I cowaay kora fafahiya n? 【閩】我 攏會曉讀 矣三	3 What Did You do Last Night?	加油小站 一	三、1.多 元文化地 球村 【資訊教 育】	三、 1.生物生 長的環 境 【環境教育】 【海洋 教育】	2-1 夏日 輕歌 4-2 秀出 好設計 5-4 決戰 造型伸 展臺	四、2 網 路世界	二、2 永 續綠生活 列車 【環境教 育】
12	5/1-5/7	週會宣導 品德教育	快樂人生 第八課 珍珠鳥	單元5 四則混 合運算			Photo Story	書法教育 書法教育	快樂人生 第八課珍 珠鳥 ◎生涯發 展教育		4 Did You Bake Cookies ?	單元5 四則混合 運算	三、1.多 元文化地 球村 【資訊教 育】	三、 1.生物生 長的環 境 【環境教育】 【海洋教 育】	2-2 歌詠 家□ 4-2 秀出 好設計 5-4 決戰 造型伸 展臺	五、1 傳 接有一 「套」	三、1 童 年的故事 【生涯發 展教育】

13	5/8-5/14	週會宣導 品德教育	快樂人生 第九課 和諧人 生 ◎人權教育	單元5 四則混 合運算			Windows Movie Maker		快樂人生 第九課和 諧人生 ◎人權教 育	【排】書 寫系統符 號練習 【美】I cowaay kora fafahiya n? 【閩】大 樹青青	4 Did You Bake Cookies ?	單元5 四則混合 運算	三、2.人 口與資源	三、 1.生物生 長的環 境 環境教育	2-2 歌 詠 家□ 4-2 秀 出 好設計 5-4 決 戰 造型 伸展 臺	五、2 奮 力一擲 五、3 堅 強的陣 容 五、4 棒 棒出擊	三、1 童 年的故 事 【生涯 發展教 育】
14	5/15-5/21	週會宣導 品德教育	語文天 地三	單元6 圓形圖			Windows Movie Maker		語文天地 三	【排】颯 風天 【美】 Malalida y kako a sidinay 【閩】大 樹青青	4 Did You Bake Cookies ?	單元6 圓形圖	三、3.全 球關聯 【資訊 教育】	三、 2.人類活 動對環 境的影 響 【海洋 教育】	2-3 笛 聲 飛揚 4-2 秀 出 好設計 5-4 決 戰 造型 伸展 臺	六、1 運 動任我 行 六、2 看 我好功 夫	三、2 開 □ 未來 【生涯 發展教 育】
15	5/22-5/28	週會宣導 品德教育	感恩與 祝福 第十課 祝賀你， 孩子	單元6 圓形圖			畢業專輯 製作		感恩與祝 福 第十課祝 賀你，孩 子	【排】颯 風天 【美】 Malalida y kako a sidinay 【閩】我 攏會曉讀 矣四	Review 2	單元6 圓形圖	四、1.全 球環 境 【環境 教育】	三、 2.人類活 動對環 境的影 響 【海洋 教育】	6--1 點 點 滴 滴 的回 憶 6-2 美 麗 的印 記 【資 訊 教 育】	六、3 盤 盤相 接	三、2 開 □ 未來 【生涯 發展教 育】
16	5/29-6/4	6/4(六)端午節調 整放假，補行上課 一日	感恩與 祝福 第十一 課 記憶 拼圖	單元7 怎樣解 題(二)			畢業專輯 製作	書法教育 書法教育	感恩與祝 福 第十一課 記憶拼圖	【排】颯 風天 【美】 Malalida y kako a rumakat . 【閩】勵 志俗 諺	Culture &Festiva ls – Earth Day	單元7 怎樣解 題 (二)	四、1.全 球環 境 【環 境 教 育】	三、 2.人類活 動對環 境的影 響 【海 洋 教 育】	6--1 點 點 滴 滴 的回 憶 6-2 美 麗 的印 記 【資 訊 教 育】	六、3 盤 盤相 接	三、2 開 □ 未來 【生涯 發展教 育】

17	6/5-6/11	6/9(四)-6/10(五) 端午節	感恩與祝福 第十二課 誠摯的祝福	加油小站二			畢業專輯製作		感恩與祝福的祝福	【排】書寫系統符號練習 【美】Malalida y kako a rumakat 【閩】仔歌	Culture & Festivals Earth Day	加油小站二	四、2 世界一家【人權教育】	三、3. 珍惜自然資源	6--2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲【資訊教育】	六、3 盤盤相接	三、2 開 未來【生涯發展教育】	
18	6/12-6/18	6/15(三)-6/16(四) 畢業考、三五年級共同評量 6/13 縣長獎頒獎	評量週 語文天地四	評量週 總複習 數學博覽會			使用 Youtube		評量週 語文天地四	【排】書寫系統符號練習 【美】Akawang gay ko widang naira. 【閩】仔歌	評量週	評量週 總複習 數學博覽會	四、2 世界一家【人權教育】	三、3. 珍惜自然資源	6--2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲【資訊教育】	六、3 盤盤相接	三、2 開 未來【生涯發展教育】	
19	6/19-6/25	6/22(三)畢業典禮 6/23(四)-6/24(五)期末考	總複習	總複習			期末評量		總複習	課程回顧	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
20	6/26-7/2	週會宣導 品德教育 6/30 休業式	無課程	無課程	無課程	無課程	無課程	無課程	無課程	無課程	無課程	無課程	無課程	無課程	無課程	無課程	無課程	無課程

備註：

1. 重大議題融入：**家庭教育**、**性別平等**、**性侵害犯罪防治**、**環境教育法**、**家庭暴力防治**
2. 重要教育工作：**資訊倫理**、**書法教育**、**品德教育**
3. 各領域或學科總節數，請以『20 週』的節數計算，其中包含 104 學年第一學期已審之第二學期週)